



ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΟ ΠΑΚΡΗΤΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ ΑΡΡΕΝΩΝ ΧΑΝΙΩΝ

ΧΑΝΙΑ 15 Ιανουαρίου 1957

ΕΤΟΣ ΣΤ' ΤΕΥΧΟΣ 6ον

ΕΠΙΣΤΙΑ ΣΥΝΔΡ. Δραχ. 20

ΤΙΜΗ ΦΥΛ. ΔΡΑΧ. 1,50

Η ΟΜΟΡΦΙΑ ΤΗΣ ΗΣΥΧΗΣ ΚΑΙ ΕΙΡΗΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ



Τὴν ὀμορφιά μιᾶς ἡσυχῆς κι' εἰρηνικῆς
(ζωῆς,
ποὺ ἀνθεῖ σὰν τὸ βασιλικὸ καὶ τρέχει
(σὰ ρυάκι,
ποὺ σὰ σπουργίτης τραγουδεῖ στὴν ἄ-
(κρη τῆς ἀκεπῆς
καὶ σὰν καπνὸς ὑψώνεται σπιτίσιος τὸ
(βραδάκι,

αὐτὴ τὴν ὀμορφὴ, τὴν ταπεινὴ ζωὴ,
πῶχει ἀβασιλευτὴ χαρὰ κι' ἀγέραστη
(ἔχει νειότη),
νὰ ψάλω σὰν κορυδαλὸς ζηλεύω μιὰ
(αὐγὴ
προτοῦ πεθάνῃ μέσα μου ἡ ψυχὴ τοῦ
(ἐπαρχιώτη!

Γ. ΑΘΑΝΑΣ



ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

Καθώς είναι γνωστόν, κάθε χρόνο στήν πόλι μας, διεξάγεται μεταξύ τών σχολείων πρωτάθλημα βόλλεϋ—μπώλ και μπάσκεϊ—μπώλ, τόσον μεταξύ τών άρρένων όσο και μεταξύ τών θηλέων. Πέρυσι ή όμάς τής Έμπορικής Σχολής κατώρθωσε νά νικήση όλας τάς σχολικάς ομάδας και εις τό βόλλεϋ και τό μπάσκεϊ—μπώλ, και ώς έκ τούτ υ νά άνακηρυχθή πρωταθλήτρια σχολείων του Έτους 1955—56.

Φέτο όμως τά πράγματα έχουν αλλάξει, ή όμάς τής Έμπορικής Σχολής τόσον εις τό βόλλεϋ όσον και τό μπάσκεϊ, φαίνεται ώς μη άκολουθοϋσα τά άχνάρια τών προκατόχων της, και ώς έκ τούτου νά μήν θεωρείται ότι δύναται νά άποσπάση τόν τίτλον τής πρωταθλήτριας από τά άλλα σχολεία. Πάντως ή όμάς είναι αξιόλογος και δέν άποκλείονται έκπλήξεις. Επίσης τό Α΄ Γυμνάσιον, τό Ίδιωτ κόν Παπαϊωάννου, ή Έκκλησιαστική Σχολή, τό Πρότυπον Λύκειον και Ίδιωτικόν Άραχωβίτη διαθέτουν αξιολόγους ομάδας. Τό σχολείον όμως, πού και κατά την άντίληψιν πάντων συγκεντρώνει τάς περισσότεράς έλπίδας κατακτήσεως του σχολικού πρωταθλήματος εις τό βόλλεϋ—μπώλ και μπάσκεϊ—μπώλ είναι τό Β΄ Γυμνάσιον, χωρίς βεβαίως τουτο νά θεωρηθή ώς μία έγώιστική δήλωσις.

Παράλληλα προς τούς άρρενας άθλητάς, εις τό αύτό ύψος εύρίσκονται και τά θήλεα. Πέρυσι ή όμάς βόλλεϋ—μπώλ τής Έμπορικής Σχολής κατώρθωσε νά έπιβληθή τής άντισοίου ομάδος του Γυμνασίου Θηλέων και ούτω νά κατακτήση τόν έπίζηλον τίτλον τής πρωταθλήτριας.

Φέτο όμως, καθώ; πληροφορούμεθα, θά παρουσιάση όμάδα βόλλεϋ—μπώλ Θηλέων, και τό Πρότυπον Λύκειον και ούτω αί άντιμέτωποι ομάδες θά είναι τρείς. Πάντως τό Γυμνάσιον Θηλέων ίσως φέτο με τάς προσαθείας τάς όποιας καταβάλουν, τόσον αί μαθήτριά όσον και αί καθηγήτριά των, θά δυνηθή νά κατακτήση τόν τίτλον τής πρωταθλήτριας, πράγμα τό όποιον εύχόμεθα όλοψύχως πάντες οί μαθηταί του Β΄ Γυμνασίου.

Τήν 23ην Δεκεμβρίου εις τό Γυμναστήριον τής πόλεως μας και ύπό την διαίτησιαν του κ. Τρέγγα γυμναστοϋ, διεξήχθη φιλικός άγών βόλλεϋ—μπώλ μεταξύ τών ομάδων Τάλω και Β΄ Γυμνασίου. Κατά τόν άγώνα αυτόν ή όμάς του Β΄ Γυμνασίου έπέβληθη τής αντιπάλου ομάδος, την όποιαν άποτελοϋσαν έπίλεκτοι άθληταί, με σκορ 2—0 σέτ. Τό πρώτο σέτ έληξε με 15—4, και τό δεύτερο 15—7. Ο άγών ή ο κρσίμος και παρυσίασε έξαιρετικόν έδαφόν. Τήν νικήτρια ομάδα άπέτέλεσαν οί :

Χοχλακάκης Μιχαήλ, Λαδάκης Κωννος, Γαβρλάκης Ηλίας, Ψούνης Βασίλειος, Όρφανουδάκης Αλέξανδρος, και Βασιλειος Στραβουδάκης.

Δέον νά σημειωθή ότι τρία βασικά στελέχη τής ομάδος του Β΄ Γυμνασίου άπουσίαζον κατά τόν προαναφερθέντα άγώνα.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΡΑΒΟΥΔΛΚΗΣ
Ηβ Πρακτικού.

ΚΑΣΤΕΛΛΙΟΥ
ΠΕΔΙΑΔΟΣ

Όπως κάθε χρόνο διεξάγεται τό έσωτερικόν πρωτάθλημα

άθλοπαιδιών του Γυμνασίου μας. Έτσι και έφέτος άρχισε ή ή το πρώτ άλημα και συνεχίζεται με γοργόν ρυθμόν. Έκαστη τάξι αντιπροσωπεύεται από μία ισχυράν ομάδα μπάσκεϊ—μπώλ και βόλλεϋ—μπώλ. Ηδη έχουν τελεσθή άγώνες μπάσκεϊ και βόλλεϋ μεταξύ τών τμημάτων διά τήν έκλογήν των καλύτερων παικτών προς σχηματισμόν τής ομάδος τής τάξεως των, τό άποτελέσματα των όπών έχουν ώς άκολουθως:

Μπάσκεϊ — μπόλ τάξι Η΄ τμήμα Α΄—τμήμα Β΄ 32—23. Αί συνθέσεις των ομάδων ήσαν Τμήμα Αον Άσημινάκης, Βασιλάκης, Γραμματικάκης, Μαρσούγας, Γαλανοκης. Τμήμα Βον Παρλιμας, Παπαδόκης, Πετράκης, Τσικαλάκης, Φραγκιαδουλάκης.

Τάξι Ζα τμήμα Αον—τμήμα Βον 31—36.

Τάξι Δ΄ τμήμα Αον—τμήμα Β΄ 24—15

Τάξι Γ΄ τμήμα Αον—τμήμα Βον 20—15

Βόλλεϋ—μπώλ. Τάξι Ηη τμήμα Βον—τμήμα Αον 2—0 σέτ. (15—8, 15—11) Αί ομάδες παρετάχθησαν με τούς: Παδάκης, Φραγκιαδουλάην, Τσικαλάκη, Ξηρυχάκη, Ξεζωνάκη. Τμήμα Αον Άσημινάκη, Βασιλάκη, Γραμματικάκη, Γαλανόκη, Ιωακίμη, Κουντάκη.

Τάξι Ζ΄ τμήμα Αον—τμήμα Βον 2—1 σέτ (15-12, 9-15, 15-7)

Τάξι Στ΄ τμήμα Αον—τμήμα Βον 2—0 σέτ (15 9,—15 11) φαβορί του πρωταθλήματος μπάσκεϊ—μπώλ, θεωρείται ή επίδειξιαν πρωταθλήτρα όμάς τής Ηης τάξεως, άποτελουμένη από τούς άρίστους παίκτας Παρλιμας, Άσημινάκη, Παπαδάκη, Γραμματικάκη, Πετράκη, Βα

ΚΑΛΑ ΘΑ ΤΟΥ ΚΑΝΗΣ

—“Ίντά 'χεις κουμπάρε κι' είσαι κατσουφιασμένος ;

—“Ίντά 'χω ; για 'ντα δέν έχω Δέν τ'αμαθες ;

—Μά 'ντά 'χεις λοιπόν ;

—“Οψές πήγα στη χώρα να δώ τον κυνακάρη μου. Πάω στην κάμερά του ούλα κλειστά. Στο Σκολεϊό θ'άναι λέω. Πάω ρωτώ τὰ καθηγητάδες του, πρῶμα “Έχει να κοιτάση δυό μέρες μούλανε. “Έφυγα λυπημένος γιατί δέν ἐκάτεγα γιάντ'α 'λειπε και πού 'τονε. “Οντε ἐγιάγερα μπήκα σ' ένα καφενείο να πιώ καφέ. Καθώς ἐμπαινα βλέπω μερικά κοπέλια να παίζουνε χροτιά. Ανάμεσά τους ἦτανε και ὁ προκομένος μου. “Οντε μ' εἶδε ἀντί για χαιρετισμό μούπε. «Καλῶς τονε. ‘Απάνω στην ὥρά 'ρθες. Δόσμου παράδες να πλερώσω γιατί με γελάσανε και δέν έχω». Οἱ ἄλλοι ντρακάρινε να γελοῦνε. “Έφυγα για να μὴ με πιάσουνε τὰ διαόλιά μου και τότε ντρακάρω τὸ μπουνιές και μᾶς σὲ κάνει ὁ κόσμος σείρι.

—Καὶ θὰ τὸν ἀφίσης ἀκόμα στὸ σκολεϊό;

—“Ἄς κάνει και τούτονε τὸ χρόνο, για τὰ μάθια τῶν ἀνθρώπων. Καὶ ὕστερα θὰ τοῦ 'γοράσω ἕνα γερό μουλάρι να κίνη ζευγαρικά ἀφοῦ δέν θέλει να γενῆ ἄνθρωπος.

—Καλὰ θὰ τοῦ κάμης τοῦ παλαβοῦ.

Μ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΗΣ Η' Τάξεως Γυμ. Πόμπιας

σιλάκην και Γαλανάκην.

Παράλληλως πρὸς τὰς ἀθλοπαιδικὰς ὁ κλασσικὸς ἀθλητισμὸς προσδεῖται ἐντατικὰ. Διακρίνεται δὲ εἰς αὐτὸν ὁ πολυσύνθετος ἀθλητὴς Γαλανάκης διὰ τὰς ἐξαιρετικὰς αὐτοῦ ἐπιδόσεις ἰδίως δὲ εἰς τὴν λιθοβολίαν, αἱ βολαὶ τοῦ ὁποῖου πλησιάζουν τὰ 20 μέτρα. Εἰς τὸν σκοντισμὸν ὁ Βασιλάκης τῆς Η' τάξεως μὲ βολὰς ἀνω τῶν 40 μέτρων.

Καὶ εἰς τὰ ἄλλα ἀγωνίσματα αἱ ἐπιδόσεις εἶναι ἱκανοποιητικαί. Οἱ ἀγῶνες καὶ ἡ προπόνησις τῶν ἀθλητῶν δεξιάγονται ὑπὸ τὴν ἀσκονὸν ἐποπτείας τῶν σεβαστῶν μας καθηγητῶν κ. κ. Σουρδάκη και Μπατα.

ΑΣΗΜΙΝΑΚΗΣ ΜΙΧ.

ΒΙΑΝΝΟΥ

Τὴν 15ην Νοεμβρίου εἰς τὸ Γυμναστήριον Γυμνασίου Βιάννου διεξήχθη ἐνδιαφέρων ἀγὼν Βόλλειϋ—μπῶλ μεταξὺ τῶν ὁμάδων Ζ' και Η' τάξεως ὑπὸ τὴν διαιτησίαν τοῦ σεβαστοῦ μας

καθηγητοῦ κ. Παπαλάμπρου. Ὁ ἀγὼν ἔληξε μετ' 2—0. Τὸν ἀγῶνα παρηκολοῦθησαν ὄλοι οἱ μαθηταὶ τοῦ Γυμνασίου μας.

Τὰ δύο παιχνίδια εἶναι ὑπὲρ τῆς Ζ' τάξεως.

Τὴν νικητρίαν ὁμάδα ἀπετέλεσαν οἱ ἐξῆς μαθηταὶ :

- 1) Μελεσανάκης Ζαχαρίας
- 2) Τσαγκαράκης Νικόλαος
- 3) Βελεγράκης Ζαχαρίας
- 4) Περβολαράκης Στυλῆρος
- 5) Τσαγκαράκης Έμμ.
- 6) Χρονάκης Νικ.

Οἱ ἀθληταὶ τοῦ Γυμνασίου μας και κατὰ τὸ παρὸν σχολικὸν ἔτος παρουσιάζουν μεγαλυτέρας ἐπιδόσεις εἰς τὰ ἀγωνίσματα.

Δρόμος 100 μέτρων σὲ 11' και 12". Δρόμος 400 μέτρων 61" ἄλμα εἰς ὕψος 1.55. ἄλμα ἔριπλοῦν 12.25 μέτ. ἄλμα ἄπλοῦν 5.65 μέτ. ἄφαιροβολία 11 μέτ. Δσκοβολία 28,5 μέτ. Ἀκόντιον 39 μέτρα,

Ἐπίσης εἰς τὰ ἄλλα ἀγωνίσματα αἱ ἐπιδόσεις εἶναι ἱκανοποιητικαί

ΒΕΛ'ΓΡΑΚΗΣ ΖΑΧΑΡΙΑΣ

ΠΡΟΣΟΧΗ !

Ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς τεύχους θὰ ἀφιερώσωμεν μίαν σελίδα πεννομαχιῶν. Τοῦτο ἐπειδὴ πολλοὶ μαθηταὶ μᾶς τὸ ἐζήτησαν. Προσοχὴ ὅμως μὴ τυχόν παρεκτραπήτε ἀπὸ τὸν σκοπὸν τῶν και τὸ περιεχόμενον. Τὸ περιεχόμενον θὰ εἶναι αὐστηρῶς μαθητικόν. Τὰ ψευδώνυμα θὰ τηροῦνται ἄκρως μυστικά. Ἐκάστη ἐγκρισις ψευδωνύμου δρχ. 5. Ἐκάστη δὲ λέξις 10 λεπτά.

Παρακαλεῖσθε ὅπως κάτωθεν τῆς διευθύνσεως γράφονται τὰ ἀρχικά Α. Ψ. — Μ. Γ.» για προσωπικὴν λήψιν.

Ἐμπρὸς λοιπὸν στὰ μαρμαρένια ἀλῶνια τῆς πεννομαχίας.

«Α. Ψ. — Μ. Γ.»

**ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΟΡΤΗ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΙΑΝΝΟΥ**

Τὴν Κυριακὴν 23ην Δεκεμβρίου ἐξετελέσθη μιά εορτὴ Χριστουγενιάτικη εἰς τὸ Γυμνασίον μας. Περιεῖχε δύο ὥραια Χριστουγενιάτικα σκέτς και τέσσαρας διδακτικὰς κωμωδίας αἱ ὁποῖαι ἐνεθουσίασαν τὸ κοινὸν και ἔκαμαν αὐτὸ να φύγη εὐχάριστῆμενον, μετ' τὸ πέρας τῆς εορτῆς. Ὁργανωτὴς και ἐπιμελητὴς αὐτῆς τῆς εορτῆς ἦτο ὁ σεβαστὸς κ. Κων. Λουκάκης Θεολόγος, τὴν δὲ ἐκτέλεσιν τῆς εορτῆς ἀνέλαβον μαθηταὶ και μαθητρίαι ἀπὸ ὅλας τὰς τάξεις τοῦ Γυμνασίου μας. Σκοπὸς τῆς εορτῆς μας ἦτο να μπορέσωμεν να ἐνισχύσωμεν τὸ φιλόπτωχον ταμεῖον τοῦ σχολείου μας και να προσφέρωμεν ὀλίγη χαρὰ εἰς τοὺς πῶν πονεμένους, πού ἦτο ἀδύνατον να δοκιμάσουν χαρὰ κατ' αὐτὰς τὰς ἀγίας ἡμέρας τῆς Χριστιανοσύνης.

ΠΟΛΥΧΡ. ΛΘΟΥΣΑΚΙΣ

Η' Τάξις Γυμν. Βιάννου.

ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑΣ

"Ερημος είναι ο κεντρικός δρόμος του μικρού χωριού. Βαθύ σκοτάδι απλώνεται παντού. Το βαρύ πιάνο της βροχής παίζει θλιβερούς πονεμένους ακούπους. Ο αέρας φαρμακερός από κρύο, στροβιλίζει το ξερό χιόνι με μανία.

Οι άρρωστοί διαβάζει τρέχουν βιαστικοί, που η ανάγκη ίσως τους έκανε αυτή την ώρα να διαφοροποιήσουν για την παγωμένη βραδιά. Και όμως!... Κάποιο γεροντάκι έρεϊπισιο σωστό, κτυπημένο από τους ψυχρούς βοριάδες της ζωής προχωρεί με δέμα άσταθές, άψηφώντας τον παγωμένο αέρα, και του χιονιού τα κρύα στο πρόσωπο φιλιά. Τυλιγμένο καλά σε ένα χοντρό παλτό, με χίλια μπαλώματα, προσπαθούσε να σχίσω με το κορμί του τον αέρα που έρχόταν αντίθετα. Το λεπτό και λυπημένο πρόσωπό του είχε αυλακωθεί από το πέρασμα του χρόνου! Κάθε χρόνο τέτοια μέρα, παραμονή Πρωτοχρονιάς, ένιωθε την μελαγχολία να του φουσκώνει την ψυχήν, κι αίσθανόταν την ανάγκη να ξεσκάσει λίγο, κάνοντας ένα μικρό περίπατο στο χωριό. Δυστυχισμένο γεροντάκι!... Η βροχή έξακολούθησε να πέφτει, ψιλή, επίμονη, ένενευριστική και αυτό περπατά άργα—άργα, ολομόναχο, με μόνη συντροφιά τις θλιβερές αναμνήσεις του!... Τότε!... Εκείνα τα ευτυχισμένα χρόνια... Τότε του φαινόταν όλα χαρούμενα, και δεν σκέφθηκε ποτέ πώς ήταν δυνατόν να τα χάσει!.. Τώρα όμως!... Πώς τα νοσταλγούσε, πώς τα ξανάβλεπε με πόθο μπροστά του, ζωντανεμένα με την φαντασία του... Ήταν πανδρέμενος! Ζούσε μια ήσυχη αρμονική ζωή! Είχαν και ένα αγοράκι. "Αχ! αυτό το παιδάκι του!... ο Γιωργάκης... Πώς το αγαπούσε! Δούλευε πολύ δια να συντηρήσει την οικογένειά του. "Αλλά τι μ' αυτό!... Τό βράδυ επιστρέφοντας στο σπίτι του, ξεχνούσε την κόρασή του, στα χέρια και στα παιγνίδια του γιου του.

"Επλαθε και αυτός όνειρα, όπως κάθε πατέρας για το παιδί του. "Αλλά αλλοίμονο!... Μια Ολιμμένη, δυσάρεστη, και συνεφιασμένη μέρα, έγιναν στάχτη αυτά τα άπατλα όνειρά του. "Ένα θεόρατο κύμα ζωής, τάνανε συντρίμια και τάριξε μέσα στη θάλασσα. Τό παιδί του πέθανε!... Τό πλήγμα ήταν μεγάλο!... Δεν είχε δοκιμάσει ποτέ απελπισιά, και ούτε ελάχιστο πόνο ζωής, όμως τώρα τον κτύπησε η μοίρα τόσο σκληρά και αθόρμητα!.. "Αλλά να ήταν έως εδώ!... "Επιστρέφοντας από την αγορά κάποια νύχτα ή γυναίκα του, την παρέσυρε κάποιος αυτοκίνητο! Θυμάται!... ήταν σαν σήμερα!.. Αυτό ήταν τραγικότερο. "Από τότε πια τίποτα δεν τον ενδιέφερε. Για όλα άδιαφορούσε. "Επιπομούσε μονάχα ένα, να πεθάνη... Να να πεθάνη....

Δεν θά ξαναγύριζε πια στο υπόγειο όπου καθόταν, τί θάκανε... Να περάσει τις ώρες του μονάχος, κλεισμένος στον έαυτόν του, με τό να θυμάται τό ένα και τό άλλο....

Και αύριο τέτοια μέρα μόνος. "Οχι πρέπει να

τελειώσει αυτή ή ιστορία πιά... σκέφτηκε. Με τις σκέψεις χωρίς να τό καταλάβη είχε φθάσει έξω από τό νεκροταφείο. "Α!.. αυτό θά ήταν τό κλύτερο σκέφθηκε.. Προχώρησε, ή συγκίνησης τον είχε κινεούσει, τό πόδια του έτρεμαν, ... λίγο ακόμα και θά έπεφτε!... Καταβάλλει μια τελευταία προσπάθεια, προχωρεί.. και προχωρεί... και έφτει πάνω σ' ένα τάφο... τό χείλη του άρροσκαλεύου, και ψιθυρίζουν κάτι άγαπημένα όνόματα... Γιωργάκη... "Αννα... "Έρχομαι κοντά σας... "Αρκετά υπέφερα....

Και τό μαγευτικό πρωτό βρήκαν τό δυστυχισμένο γεροντάκι κοκκαλιασμένο από τό κρύο, που για σάβανο είχε φορέσει τό κάτασπρο χιόνι.....

ΙΩΑΝΝΑ ΦΑΝΟΥΡΑΚΗ

Γυμνάσιον Καστελλίου Πεδιάδος ΣΤ α

Ο ΘΑΝΑΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΤΡΟΣ ΜΟΥ

"Εφοίτων ως μαθητής εις τό Γυμνάσιον Πόμπιας διερχόμενος τό τελευταίον γύρον του σταδίου της μαθητικής ζωής. "Η παρακολούθησι των μαθημάτων ήτο αρμονική, θαυμασία, Αίφνης, ώρισσαθλία και καταραμένη ήμέρα του Σοββάτου! "Ω σὺ που έφθειρες και έντελώς άπάλεσες την αίωvian μου έλπίδα, τό άγαπητότατον εις έμέ πρόσωπον!

Συνέβη εν αυτοκινήτικόν δυστύχημα. Τό αυτοκίνητον παρεσύρθη υπό της φυγοκέντρου δυνάμεως και έξετοξεύθη εις μίαν χαράδραν 200 μέτρων από της άμαξιτης όδοσ. Δυσάρεστον και θλιβεράν είδησιν ήκουσα. Μεταξύ των βαρέως τραυματιών ήτο και ο πατήρ μου. Μεταξύ των βαρέως τραυματιών ή άνανικατάστατος έλπις και ή άσύλληπτος χαρά μου. Εις τό άκουσμα της πλέον δυσάρεστου ταύτης είδησεως μετεβλήθην σωματικώς και ψυχικώς. "Η όψις μου ήλλαξε, τό πρόσωπόν μου κατέστη σκυθρωπόν, ή όμιλία μου άτελής. "Η άδιατάρακτος γαλήνη, ή άπόλυτος ήρεμία, ή πλήρης άταραξία της συνεχώς διαπλάσσομένης έφηβικής ψυχής μου, άντεκατεστάθησαν από πελώρια κύματα τροσχής και λύπης. "Επροσευχέθη θερμότατα εις τον Θεόν δια την σωτηρίαν του πατρός μου. Ματαίως! "Η ώρα ειχε σημάνει και τό μοιραϊόν κατέστη αναπόφευκτον. "Απέθανε ο δι' έρε τό ίδιον κάμνων αυτό τό ταξίδι. "Απεθανε ο περφημος ήγήτης, ο άκατάβλητος εργατής, ο άριστος οικογενειάρχης, ο αιδώνιος προστάτης μας. Ούτω έδοκίμασα την αφάνταστον λύπην, την μεγίστην συμφοράν, την άνεπανόρθωτον καταστροφήν. Είθε ο πανάγαθος Θεός να με βοιθηθή εις τό δύσκολον έργον μου ως προστάτου της οικογενείας μας.



ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Ο βασιλιάς και ο χωρικός.

Ο Έρρίκος ο Δ' κάποτε εύρισκετο μέσα εις ένα δάσος και κυνηγούσε. Απεμακρύνθη από την ακολουθία του και εύρηκε έναν χωρικό να κάθεται στη ρίζα ενός δένδρου.

—Τι κάμνεις εδώ; τόν ρώτησε ο Έρρίκος.

—Περιμένω να ιδώ τον βασιλιά να περάσει.

—Αν θέλεις, του είπε ο Έρρίκος, κάθισε πίσω στο άλλο γόμου, και θα σε πάω στο μέρος όπου εύρισκεται ο βασιλιάς.

Ο χωρικός ανέβηκε στο άλλο γόμο, και στο δρόμο ο Έρρίκος του εξήγησε πώς θα τόν γνωρίσει.

—Ο βασιλιάς είναι εκείνος που θα φορή το καπέλο του, όταν οι άλλοι θα είναι άσκαπετοι.

Ο Έρρίκος έφθασε στην συνοδεία του, και βλοιοί εύπτριδες και οι μεγιστάνες έβγαλαν τα καπέλλα τους δια να τόν χαιρετήσουν.

—Λοιπόν, λέγει ο Έρρίκος εις τόν χωρικό, που είναι ο βασιλιάς;

—Μα τήν αλήθεια κύριε, του είπε ο χωρικός, ή έσεεις είσαθε ή εγώ, γιατί μόνον έμεις οι δύο φορούμε καπέλλο.

N. K. ΡΩΜΑΝΟΣ

(Μετάφρασις από τὸ Γαλλικό)

—Κάποτε ένας άνδρας είχε παντρευθῆ δύο γυναίκες. Μία νέα και μία γρηά. Η νέα γυναίκα μόλις έβλεπε καμμιά άσπρη τρίχα στο κεφάλι του άνδρος της του τήν έδραζε για να μη φαίνεται γέρος, και ή γρηά όταν έβλεπε καμμιά μαύρη τρίχα του τήν έδραζε για να μη φαίνεται νέος, και έτσι αφήσαν τὸ κεφάλι του γυμνὸ σὰ κολοκύθη.

K. Δ. ΤΕΡΖΑΚΗΣ

Τάξις Ε'. Γυμνασίου Πόμπιας

Δύο φίλοι, ένας Έλληνας και ένας Αμερικανός, έπήγαν να φάνε στο ξενοδοχείο. Τὸ μαχαίρι ὅμων δὲν έκοβε και ο Έλληνας είπε στο γκαρσόνι να τοὺς φέρη ένα που να κόβη. Όταν τὸ πήγε, τὸν ρωσ τὰ ο Έλληνας αν κόβη και αὐτὸς του άπαντὰ «σάν ξυράφι»!

Ο Αμερικανὸς έμεινε έκπληκτος και ρώτησε τὸν Έλληνα. Τι θα πῆ «σάν ξυράφι»; Και ο Έλληνας του λέγει πολὺ καλά. Όταν μιὰ άλλη μέρα συ-

ΑΝΕΚΔΟΤΑ ΤΟΥ ΘΡΑΝΙΟΥ

Ο Φανούριος έντελὸς άπαράσκευος ζητεῖ επίμῶνως από τὸν Χαράλαμπον να του εἶπη μία γενικὴ ά πόλυτον. Ο Χαράλαμπος ὅμως ήρνήθη και ο τρόπος τῆς άρνήσεως του αὐτῆς, έφερε τὸν Φανούριον σὲ σημεῖον να τὸν κυνηγήσει και να τὸν υποχρεώσει δια τῆς βίας να του εἶπη τήν γενικὴν άπόλυτον. Εἰς τήν προσπάθειάν του ὅμως αὐτὴν έγλύστρησε και έπεσε κατὰ γῆς. Πλησιάζοντάς τον τώρα ο Χαράλαμπος γελῶντας του λέγει τήν γενικὴν άπόλυτον:

«Ξαπλωσθέντος Φανουριου στην αὐλὴ του Γυμνασίου»!

* *

Ο καθηγητῆς τῶν Φυσικῶν διδάσκει περι ὀξυγόνου:

—Τὸ ὀξυγόνον του άέρος, λέει, είναι άπαραίτητον για τήν ζωὴν τῶν ανθρώπων και τῶν ζῶων. Ανακαλύφθηκε τὸ 1770.

—Συγνώμη, κύριε καθηγητὰ, διακόπτει ένας μαθητῆς, πὸς λοιπὸν άνέπνεαν ὡς τότε οι άνθρωποι και τὰ ζῶα;

* *

Δάσκαλος: Γνωρίζει κανείς να μου πῆ τι έγινε ο Αλέξανδρος μετά τὸν θάνατο του Φιλίππου; Μαθητῆς: Ὀρφανὸς κύριε.

* *

—Δάσκαλος: Δὲν μου λὲς Γιώργο, που βρίσκουν οι άνθρωποι τὸ άλάτι; Μαθητῆς: Στην άλατιέρα κύριε.

* *

Καθηγητῆς: Γιατι ο Κων)νος ο Ζ' ὀνομάσθη πορφυρογέννητος,

—Μαθητῆς: Γιατι κύριε όταν γεννήθηκε ήταν κόκκινος.

ναντήθηκαν ρώτησε ο Έλληνας τὸν φίλον του, πὸς τὰ πέρασε στην έξοχή και αὐτὸς του άπαντὰ «σάν ξυράφι».

ΒΟΛΟΣΥΡΑΚΗΣ ΚΩΝ)ΝΟΣ

Γυμν. Πόμπιας



ΜΑΘΗΤΙΚΗ

Η ΔΥΝΑΜΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ

Μπρός στην εικόνα του Χριστού
μιὰ μάνα λυπημένη
γονατιστή παρακαλεῖ
καὶ κλαίει ἡ κοῦμένη.

Τὸ πάτωμα ἔγινε ὑγρὸ
ἀπὸ τὰ δάκρυά της
μὰ ἡ Πίστις ἀνεξάντητος
φλογίζει τὴν καρδιά της.

«Χριστέ μου σὲ παρακαλῶ
λυπήσου με καὶ μένα
βοήθα τὸ παιδάκι μου
ποῦναι μακριὰ ἀπὸ ξένα.

Τέσσερα χρόνια πέρασαν
ἀπ' κείνη τὴν ἡμέρα
ποῦ ἡ θάλασσα τὸ τρόβηξε
σὲ ἄγνωστα λημέρια.

Δὲν ξέρω ἂν σὲ θάλασσα
παλεύει μὲ τὸ κύμα
οὔτε καὶ ἂν τ' ἀγκάλιασε
τὸ κοῦο μαῦρο μνήμα.

Γι' αὐτὸ Ἐσὺ ποῦ δύνασαι
τὸ πᾶν νὰ κατορθώσης
τὸ μοναχό μου στήριγμα
ἂν θῆς πορθῆς νὰ σώσης.

Σὲ Σὲ μόνο στηρίζομαι
κι ἐλπίζω νὰ φροντίσης
τὸ ὄρφανὸ παιδάκι μου
κοντὰ μου νὰ γυρίση».

Σηκώνεται ἀπ' τὸ πάτωμα
καὶ τὸ σταυρὸ της κάνει
στὴν πόρτα βγαίνει τῆς αἰλῆς
λιγάκι ν' ἀνασάνη.

Ἄλλὰ, Χριστέ μου! Τὶ χαρὰ
αὐτὴ ποῦ δοκιμάζει
τὸ γυιό της τὸ μονάκριβο
στὴν ἀγκαλιά της βάζει.

Γονατιστοὶ τώρα κι οἱ δυὸ
τὸν Κύριο εὐχαριστοῦνε
ποῦ ἔκανε τὸ θαῦμα Του
ξανά ν' ἀνταμωθοῦνε.

ΙΩΑΝΝΑ Α. ΣΚΟΥΛΟΥΔΗ
Ἡ' τάξις Γυμν. Ἱεραπέτρας

ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟΝ

Κύπρο μας ὑπερήφανη
Ἑλληνικὸ νησί,
πάντα Ἐσὺ κυριαρχεῖς
στὴν σκέψη μας, Ἐσὺ.

Σκεπτόμεθα, τὶ ἄτοπον
στὸν εἰκοστὸν οἰᾶν,
Σὲ νὰ κρατοῦνε δέσμια
ἡρωϊκὴ γοργόνα.

Ἐσένα ποῦ ἀποτελεῖς
κοιτίδα ἐλευθερίας,
μαζὶ μὲ τᾶλλα τὰ παιδιὰ
τῆς ἡρωϊκῆς πατρίδας.

Εἴμεθα ὅλοι ἔτοιμοι,
ὅλοι οἱ ἀδελφοί σου,
νὰ δώσωμε βοήθεια
στὴν πρώτη πρόσκλησή σου

Νὰ κάμωμε ν' ἀντιληφθοῦν
οἱ βάρβροιοι οἱ Ἄγγλοι,
τὶ εἶναι καὶ πὼς μάχεται
τὸ ἑλληνικὸ λιοντάρι.

Χάρντιγκ, δημίων ἀρχηγέ,
θηρίον αἰμοβόρον
σύντομα θὰ πληρώσετε
τοῦ αἵματος τὸν φόρον.

ΜΙΧ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΗΣ
Τάξις Ἡ' Γυμν. Πόμπιας

Η ΦΩΝΗ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΗΠΕΙΡΟΥ

Ἐνα διαμάντ' ἀτίμητο
μιὰ κόρη Ἑλληνίδα
ἄφ' ἔχυσε τὸ σῆμα της
ὦ; στὴ στερονή ρανίδα,
στενάζει τώρα στὴ σκλαβιά
βαρειά ἄλυσδεμένη
καὶ μουρμουρίζει σιγανὰ
μὲ μιὰ φωνὴ πνιγμένη:
«Μανοῦλα μου τρισένδοξη
ἀθάνατη Ἑλλάδα,
σὺ ποῦ στὴν ἀνθρωπότητα
εἶσα μία λαμπάδα,
καὶ ποῦ φωτίζεις συνεχῶς
ὀλόκληρο τὸν κόσμον,
ἄκουσε σὲ παρακαλῶ
καὶ τὸν δικό μου πόνο.
Καὶ φώναξέ τον Ὀλυμπε
σ' ὅλη τὴν οἰκουμένη
νὰ τὸν ἀκούσουν καὶ αὐτοὶ
ποῦ μ' ἔχουν σκλαβωμένη
Εἰπέ σ' αὐτοὺς πὼς δὲν ζητῶ

ΑΓΓΛΕ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟ ΝΟΙΩΣΗΣ

Ἄγγλε ζῆς μὲ τὴν ἀπάτη
καὶ νομίζεις πὼς μπορεῖς
συνεχῶς νὰ βασιλεύης
πάντα νὰ μεσουρανής.

Εἶναι πλάνη νὰ πιστεῦης
πὼς μπορεῖς στὴν ἐποχὴ μας
νὰ κατακρατᾷς τὴν Κύπρο
ποῦ εἶν' ὀλοτελα δική μας.

Ἦλθ' ἡ ὥρα νὰ τὸ μάθης
πὼς τοῦ Ἑλλήνα ἡ ψυχὴ
ἔχει κέλλιο νὰ πεθάνη
παρὰ στὴν σκλαβιά νὰ ζῆ.

Πρέπε νὰ τὸ νοιώσης Ἄγγλε
πὼς ἡ Κύπρος εἶν' δική μας
πὼς θὰ ἴθῃ μὲ τὴν Ἑλλάδα
καὶ θὰ ἐνωθῇ μαζί μας.

Μὴ νομίζεις πὼς τὴν Κύπρο
θὰ μπορέσης νὰ κρατήσης
μ' ἓνα δόλιο Στρατιοχίσκο
καὶ τὴν δόξα της νὰ σβύσης.

Ἄγγλε πρέπει νὰ τὸ νοιώσης
πὼς ἡ Κύπρος ἡ τιμημένη
θὰ ἘΝΩΘΗ μὲ τὴν Ἑλλάδα
τὴν μητέρα ποῦ προσμένει.

Γ. ΖΩΓΡΑΦΑΚΗΣ
Ἡ' Γυμν. Πόμπιας

ΠΕΛΛΑΚΕΣ

Τὸν γαλανὸ δρίζοντα, τὰ γραφικὰ
(βουνά σου,
τοὺς κάμπους τοὺς ὀλιγοστοὺς καὶ
(τὰ πολλὰ νερά σου,
χώρα σὲ τούτη ἴδω τὴν γῆ σὰ Σένα
(δὲν ὑπάρχει,
καὶ σὰν τὸν Παῦλο Βασιλιάς ἀλλοῦ
(ποθὲς δὲν ἄρχει.

ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
Γυμν. Βιάννου

καὶ πράγματι μεγάλη
τὴ ΛΕΥΤΕΡΙΑ καὶ ἘΝΩΣΗ
μὲ τὴν μητέρα Ἑλλάδα».
Ἡ Βόρειος Ἠπειρος δὲν ζῆ
ποτέ της σκλαβωμένη
ἔλα καὶ νὰ τὰ στερηθῆ
ἡ λευτεριά της μένει.
ΦΥΤΡΑΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
Ε' τάξις Γυμν. Βουκολιῶν

ΠΟΙΗΣΙΣ

ΥΜΝΟΣ ΤΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

Τῆς Κρήτης τὸ ψηλὸ βουνὸ
τὸ λένε Ψηλορείτη
τῆς Λευτεριάς ὁ θεὸς
ἐκεῖ ἔχει τὴν κρῆνη.

Ἄπ' τὸν καιρὸ τοῦ Μίνως
ὡς τώρα λαμπυρίζει
σὰν ἕνας φάρος τηλαυγῆς
καὶ τοὺς λαοὺς φωτίζει.

Σκορπάει παντοῦ ἐλευθεριά
παντοῦ δικαιοσύνη
στὶς δύσκολες στιγμὲς αὐτὴ
τὸ Ἔθνος ἐνθαρρύνει.

Γίνεται ὀλοκαύτωμα
γιὰ τὴν ἐλευθερία
ποτέ της δὲν ἀνέχεται
τὴ μαύρη τυραννία.

Πρόθυμα καὶ τὰ τέκνα της
εἰς τὸν βωμὸν προσφέρει
μόνον γιὰ τὴν ἐλευθεριά
τ' ἀγαπητὸ τῆς ταῖρι.

ΠΑΡΑΔΕΙΣΑΝΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

Ἡ Γυμν. Πόμπιας

ΨΥΧΗ ΜΟΥ...!

Ψυχὴ μου γιατί θλίβεσαι καὶ κλαῖς
γιατί ἀπελπίζεσαι καὶ θῆς
προτοῦ ἀρχίσεις κἄν νὰ ζήσης
νὰ φύγης, νὰ χαθῆς, νὰ σβύσης.

Κάνε κουράγιο καὶ στὰ χεῖλη
τὸ γέλιο θάρσ' ἔστω καὶ δείλι
κι ἂν εἶσαι σ' ἄγρια καταγίδα
ἔχε ἀκόμα λίγη ἐλπίδα.

Ὅλα τὰ δάκρυα θὰ στεγνώσουν
ὄλ' οἱ καημοὶ θὰ τελειώσουν,
γογγυὰ θὰ χαθοῦν οἱ πόνοι
κι ἡ εὐτυχία θὰ μείνῃ μόνη.

Εἶναι μιὰ σπίθα μὲς στὴ στάχτη
ἴσως μ' αὐτὴ φωτιά ν' ἀνάψῃ
νὰ σὲ ζεσιάνῃ καὶ νὰ ζήσης
νέα ζωὴ νὰ ξαναρχίσης.

Ψ. ΑΛΚΗΣ «Μ».

Ἡ ΚΥΠΡΟΣ

Κ υπτῶξε ὄλ' οἱ ἄνθρωποι
τὴν Κύπρον πῶς παλεύει
τὰ τέκνα της ἐμάζεψε
κι ἐλευθεριά γυρεύει.

Υ πὸ ποιὸν ὄρον «φίλοι» μας,
τὴν Κύπρον τὴν κρατεῖτε ;
Πῶς ἔχει' ὄπλα καὶ στρατό,
γι' αὐτὸ μᾶς ἀπειλεῖτε ;

Π οτὲ δὲν φοβηθήκαμε
τὸ πλῆθος καὶ τὰ ὄπλα
γι' αὐτὸ τὴν ἱστορία μας,
Ἄγγλία, μάθε πρώτα.

Ρ ὄτισε γιὰ τοὺς Ἕλληνες
νὰ δῆς πῶς πολεμοῦνε,
μονάχα σὰν ἐλεύθεροι
γεννήθηκαν νὰ ζοῦνε.

Ο ὑδέποτε οἱ Ἕλληνες
ζοῦνε ὑπὸ δουλεία,
γι' αὐτὸ κι ἡ Κύπρος σύντομα
θὰ δῆ ἐλευθερία.

Σ ιγά, σιγά, ἀδελφια μας,
ὁ χρόνος θὰ περάσῃ
τὴν Κύπρον ἢ ἐλευθεριά
σύντομα θ' ἀγκαλιύσῃ.

ΕΜΜ, ΤΣΙΓΩΝΑΚΗΣ

Ζ' τάξ. Γυμν. Παλαιοχώρας

ΔΥΟ ΚΑΡΔΟΥΛΕΣ

Ὁ μαθητᾶκος
μὲ πόσο μπῆρο,
στὸ δρόμο πάει
γιὰ τὸ σχολεῖο !

Μὰ ξάφνου κάτι
χάμω κοιτάει,
κάτι π' ἀμέσως
τὸν σταματάει.

Μέσα στὰ χόρτα
ἕνα πουλάκι,
τ' ἄμοιρο εἶναι
τόσο μικρόκι !

ΓΙΑ ΒΙΡΑ - ΓΙΑ ΒΙΡΑ

(Τραγουδιέται στὸ σκοπὸ τῆς Ζαφείρας.)

Γιὰ βίρα, γιὰ βίρα Ἀρχαῖα καὶ
(Χημεῖα
ἔσεῖς μᾶς καταστρέφετε τὰ νειᾶτα
(στὰ θρανία.

Μὰ κι' ἡ Γεωμετρία μας παιδιὰ δὲν
(εἶναι χάλια ;
μὲ κεῖνα τὰ πολύγωνα μᾶς τρώνε τὰ
(κεφάλια.

Ρεφραῖν

Ἄντε πιὰ ἄντε πιὰ, φεύγουμε κι'
(ἄπ' τὸ σχολεῖο
ἄντε πιὰ ἄντε πιὰ, θὰ γινοῦμε ρη-
(μαδιό.

Γιὰ βίρα γιὰ βίρα δίχως Κοσμο-
(γραφία.
γιὰ βίρα γιὰ βίρα θὰ πέρναμε βρα-
(βεῖα.

2) Γιὰ βίρα γιὰ βίρα νὰ ἡ τριγω-
(νομετρία
αὐτὴ ποὺ θὰ μᾶς κάτση πιὰ δυὸ χρο-
(για στὰ θρανία.

Μ' αὐτὰ τὰ συνημίτονα γωνίες καὶ
(τὰ τόξα
ποτέ δὲν θὰ τὴν πάρουμε τὴ σχολι-
(κὴ τὴ δόξα.

Ρεφραῖν (τὸ ἴδιο)

ΡΙΤΑ ΜΠΑΣΙΑ

Ἡ Κλασσ. Γ.Θ.Χ.

Κοντὰ του πάει
μ' ἀγάπη τόση
μὲ μιὰ ἐλπίδα
μήπως τὸ σώσει.

Μὲ πόνο πιάνει
τὶς φτερουγίτσες
μὲς στὶς μικρὲς του
ζεστὲς χουφτίτσες.

Μὰ τὸ πουλάκι,
μ' εὐγνωμοσύνη
ἀφοῦ τὸν βλέπει,
... σιωπᾶ καὶ σβύνει !

Κι' ὁ μαθητᾶκος
τώρα πονάει
δακρύζει, κλαίει
σχολεῖο πάει!...

ΕΜΜ, Κ. ΓΚΑΖΗΣ

Ζ' Πρακτ. Β.Γ.Χ.

ΜΙΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΙΣ

Ηερπατώντας άσκοπα χθές τὸ ἀπόγευμα ἔφθασα ὡς τὰ κράσπεδα τοῦ Ἑνετικοῦ τείχους, πού κλίνει ἀσφυκτικά τὸ παλιὸ Ἡράκλειο ἀπ' ἄλλες τὶς πλευρές. Ἀνεβαίνοντας πάνω στὰ παλιά προγῶματα τοῦ Κάστρου εἶδα ἐκεῖ σὲ μιὰ πλατώσειά τοῦ δρόμου νὰ ἀναπαύονται λογῆς λογῆς σκουπιδόντενεκέδες περιμένοντας μὲ διακριτικὴ ἐπισημότητα τὸ δημαρχιακὸ κάρρο, πού θ' ἀδιαζε τὸ ἑτερόκλητο περιεχόμενό τους.

Καί ἐπειδὴ τὸ κάρρο δὲν πέρασε οἱ ντενεκέδες ἐξακολουθοῦσαν νὰ μένουν στῶικοί στὴν θέσιν τους, σὺν καλοῖ δημότες.

Ξαφνικά ὅμως μιὰ ἀπότομη ριπὴ ἀνέμου ὄρμησε βλαία μέσα στὴν συνέλευσι τῶν ντενεκέδων καὶ ἐπαναστάτησε τὸν σκουπιδόκοσμο.

Ἐνα πλῆθος ἀπίθνα ἀντικείμενα ξεχύθηκαν τότε ἀπ' ἄλλους τοὺς ντενεκέδες. Ἄδεια σπιρτοκούτια, κουτιά ἀπὸ τσιγάρα, φέγγ βολάν προγράμματα κινηματογράφων καὶ κομμάτια ἀπὸ ἀχρηστες ἔφημερίδες. Ὁ βορρῆς τὰ συνεπῆρε ἄλα σὲ μιὰ περιστροφικὴ δίνη καὶ αὐτὰ ἄρχισαν νὰ στροβιλιζῶνται σ' ἕνα ἰλιγυῖδες βάλς.

Κάποια περίφημη Ἀμερικανὶς στάρ ἀρπαξε στὴν ἀγκυλιὰ της ἕνα μαυροφόρεμένο ἀγγελτήριο θανάτου καὶ ἔκχευε μαζί του ἐπιδείξεις τῶν χαρευτικῶν της ἱκανότητων.

Μιὰ φαλακρὴ σκουπα πηδῶντας μὲ ἀξιθαύμαστη ἐλαστικότητα πάνω στὸ ἀνάπηρο πόδι της ἐδραπέτευε σὲ πρὸς τὴν ἀκρὴ τοῦ δρόμου, μὴ ἀντέχουσα νὰ συγκατοικῆ περισσότερο μὲ αὐτὸν τὸν προλεταριακὸν δχλον τῶν σκουπιδιῶν, πού ἐπὶ μῆνες ἐσάρωνε μὲ ὑψηλὴν περιφρόνησιν Ἀγγλίδος κομῆσης, πρὶν κατανησθεῖ καὶ ἡ ἴδια νὰ πολιτογραφηθῆ εἰς τὴν δημοκρατίαν τῶν τῶς ὑφισταμένων της.

Καὶ ἄλλα πολλὰ ἀνόουμα καὶ πολυούουμα ἀπερρίματα ἠγῆκαν στὸν δρόμο καὶ ἄρχισαν νὰ ἀλληλοκυνηγοῦνται σὲ μιὰ θεαματικὴ ταραντέλλα.

Ἦταν ἕνα πολὺ ἐνδιαφέρον, πού θὰ μπορούσε νὰ ἀπασχολήσῃ ὄχι μόνον ἕνα δημοτικὸ ὁδοκαθαριστὴ ἀλλὰ καὶ ἕνα μαρξιστὴ κοινωνιολόγο, ἕνα νατουραλιστὴ συγγραφέα ἢ ἀκόμη καὶ κάποια καλλιτέχνηδα χρονογράφο.

Μέσῃ σ' αὐτὸ τὸ πανδεμόνιο συναντήθηκαν τυχαίᾳ ἕνα πλατανόφυλλο καὶ μιὰ ξεσχισμένη ἔφημερίδα. Εἶχαν κουραστῆ ἀπὸ τὸ στριφογύρισμα καὶ κατέφυγαν στὸ ὑπὸνυμο μιᾶς γωνίας νὰ πάρουν τὴν ἀνάσα τους.

Βλέποντάς τα καὶ ἐγὼ νὰ δίδουν τὰ χέρια καὶ ν' ἀρχίζουν τὴν κουβέντα, σὺν δυὸ καλῆς γειτόνισσας, σκέφθηκα πῶς κάτι τὸ σοβαρὸ συμβαίνει. Ἦτρεξα λοιπὸν κοντὰ τους μὲ δημοσιογραφικὴ ἀδακρυσία ν' ἀκούσω τί λένε. Καὶ νὰ τί ἀκούσα:

— Ἀπὸ ποῦ ἔρχεσαι σὺ; ρώτησε ἡ ἔφημερίδα τὸ πλατανόφυλλο μὲ τὴν ταχύτητα τοῦ ἐπαγγελματικοῦ της ἐνδιαφέροντος. Φαίνεσαι πολὺ κίτρινο, δυστυχι-

σμένο πλάσμα.

— Ἦσουν πολὺ ψηλά καὶ ἐγὼ κάποιε, ἀπάντησε τὸ πλατανόφυλλο. Εἶμαι ἕνα ἀπὸ τὰ φύλλα, πού ἐσάρωσε τὸ φθινόπωρο ἀπὸ τὴν μητέρα μου, τὸν πλάτανο. Καὶ οὐ τί σοὶ πρῶγμα εἶσαι.

— Καὶ ἐγὼ τὸ ἴδιο ὄνομα ἔχω εἶπε ἡ ἔφημερίδα. Εἶμαι ἕνα φύλλο ἀπογευματινῆς ἔφημερίδας. Κυκλοφόρησα μέλις τὸ μεσημέρι. Εἶμαι πολὺ νέο ἀκόμη. Μπορεῖς νὰ διαβῶς στὴν προμετωπίδα τὴν ἡμερομηνία τῆς γεννήσεώς μου.

— Δυστυχῶς δὲν ξέρω γράμματα, εἶπε λυπημένα ἀληθινὰ τὸ πλατανόφυλλο. Ἀπορῶ μόνον πῶς μαράθγηκες ἔτσι ἀφοῦ γεννήθηκες πρὶν λίγες ὥρες. Ἐγὼ εἶμαι ζωηρὸ καὶ χαρούμενο ἀπὸ τὴν ἀνοιξι πού πέρασε ὡς τὰ σήμερα.

— Τί σημασία ἔχει ἡ διάρκεια τῆς ζωῆς σου μπροστὰ στὴν σπουδαιότητα τῆς δικῆς μου; Ἐπλητεις κακόμοιρο, ἐκεῖ χάμω τόσους μῆνες κρεμασμένο ἄσκοπα.

— Μὴν τὸ λές αὐτό, διαμαρτηρήθηκε τὸ πλατανόφυλλο. Ἀπολαμβάνω τὸν ἥλιο, δροσιζόμενον τὴν νόχτα, ἔδινα ἴσκιε στοὺς διαβάτες καὶ εἶχα πολλές σχέσεις μὲ τὰ χ λιθόνια. Μὲ χάιδευαν οἱ φτεροῦγες τους καὶ μεύλεγαν τόσα νέα ἀπὸ τὰ ταξείδια τους καὶ τὸν οὐρανὸ.

Ἡ ἔφημερίδα ἔτριξε εἰρωνικά...

— Τε! Μοῦ λές ἐμένα γιὰ νέα, πού ἡ δουλειά μου εἶναι αὐτὴ ἀκρίβως. Μὴ ἐλέπεις τὴν κατάστασι, πού θρίσκωμε τώρα. Τὸ μεσημέρι ἀκόμη ἦμουν ἐξαερίδῃ πολύχρωμη τριζάτη. Τὸ κύριο ἄρθρο μου ἦταν γεμᾶτο κεραυνούς, τὸ χρονογράφημά μου σπῆιζε ἀπὸ πνεῦμα καὶ σπᾶθιζε ἀπὸ εἰρωνεία. Ὁ ἔφημεριδοπώλης παίρνοντας θαθεῖά ἀναπνοὴ διαλαλοῦσε τίς συνταρακτικῆς εἰδήσεις μου, σὺν πλανόδιος κινάδης. «Γὸς Παγκόσμιος Πόλεμος, Εἰσοβολὴ τῶν Ρώσων στὴν Βουδαπέστη Ἀπόθραξι τῶν Ἀγγλογάλλων στὴν Αἴγυπτο, Ἐκλογαὶ στὴν Ἀμερικὴ» καὶ ἄλλα πολλὰ. Αἱ εἰδήσεις μου χαλοῦσαν κόσμῳ. Καὶ ἄλα μὲ φωτογραφίες. Κότταζε. Διὰ σὸ ζω ἀκόμη μιὰ φωτογραφία τῆς ἐπαναστατημένης Βουδαπέστης καὶ τὸν πρωθυπουργὸν τῆς Γηραιᾶς Ἀλδιόνος.

Μοῦ λείπει δέβαλα ἕνα κομμάτι ἀπὸ τὸ μευστάκι τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ, πού σκίστηκε κ' ἀπόμεινε στὸν ντενεκὲ ἀλλὰ αὐτὸ δὲν μειώνει καθόλου τὴν ἀξία μου. Οἱ σχέσεις μου ἐμένα εἶναι πολὺ μεγάλες φτωχὸ παιδί...

— Καὶ κείνος ὁ Παγκόσμιος Πόλεμος, πού εἶπες, θάναί φαίνεται μεγάλος ἀνθρωπος, δὲν εἶναι ἔτσι; ρώτησε τὸ πλατανόφυλλο μὲ σοβαρὸ ἐνδιαφέρον.

— Μπᾶ δὲν εἶνε ἀνθρωπος. Ἐχω ἀκούσει, πῶς εἶναι ἕνα τέρας, πῶς πέρνει φωτιστὰ μὲ μιὰ σπῆθα τοῦ Παγκόσμιου Τροχοῦ, καὶ ὅταν ἀνάψῃ καίει πόλεις καὶ χωριά, ἀπάντησε φιλοσοφικά ἡ ἔφημερίδα.

— Φαντάσου, εἶπε μὲ ἀληθινὸ θαυμασμὸ καὶ θλί-

Η ΠΥΡΑΜΙΔΑ ΤΟΥ ΧΕΟΠΟΣ

Ένα παράξενο αίνιγμα, που προσπαθούν οι άνθρωποι να λύσουν, χρόνια τώρα, είναι η μεγαλύτερη από τις πυραμίδες της Αιγύπτου η πυραμίδα του Χέοπος. Η τεράστια αυτή πυραμίδα στέκεται μοναδικό μνημείο στον κόσμο και κάνει κατάπληξη για την τελειότητα της κατασκευής της. Είναι καμωμένη από πέτρες πελώριες, που μερικές τους έχουν μήκος 10 μέτρων. Είναι προσαρμοσμένες τόσο τέλεια η μία με την άλλη, που άμα σά τους δεν μπορεί να μη σ'υτε λεπίδα ξυραφού. Το βήρος της πυραμίδας ύπολογισθησε σε 6 εκατομμύρια τόνοι, και αν σήμερα άποφασιζόταν να γκρεμιστή, θα πρέπη να πουληθή όλόκληρη ή Αίγυπτος, για να πληρωθούν οι έργατες. Το παράξενο είναι, ότι στην πυραμίδα αυτή με τό τεράστιον μέγεθος και την καταπληκτική τέχνη δεν βρισκείται πουθενά ίχνος έπιγραφής. Τέλειο σ'ό είδος του μα βουβή σιένεται αυτό τό μνημείο, που σήμερα ακόμη ρωτοδυσ τό ίδιο που ρωτοδασ ό Ηρόδοτος πριν 2.500 χρόνια: Ποιά είναι ή έννοιά της και ποίος ό σκοπός της;

Όλες οι άλλες πυραμίδες, που έγιναν κατόπιν, ήσαν παρεξηγημένες άπο μήσεις της πυραμίδας του Χέοπος, και χρησίμισαν για τόφοι των Φαραώ. Η πυραμίδα όμως του Χέοπος ποτέ έν δέχτηκε νεκρά. Οι άνθρωποι προσπάθησαν να ανακαλύψουν τό μυστικό της. Μέρησαν τις διαστάσεις της και βρήκαν καταπληκτικές μαθηματικές έφαρμογές; Η περίμερος της πυραμίδος

ψη μαζί τό πλατανόφυλλο.

—Νά ξέρης τόσα πολλά και να φυλοροήσης τον σο γρήγορα! Ασφαλώς οι άνθρωποι σου φέρθηκαν πολύ ευχάριστα.

—Έτσι είναι, αναστέναξε με έγκαρτέρησι ή έφημερίδα. Είναι άχάριστοι και άδικοι. Άκόμη την ώρα που μ' αγοράζε ό αναγνώστης μου ένας άλλος τού είπε: «Βρέ Γιάννη, αυτό τό κίτρινο φύλλο παίρνεις;» Και καλά εσύ είσαι και φαίνεσαι κίτρινο. Έμένα όμως με βλέπεις να έχω αυτό τό χρώμα;

Τό πλατανόφυλλο δέν πρόφτασε να άπαντήση. Ό βορριάς είχε ανακαλύψει τους δύο δραπέτες. Τους ξεφώλιασε από τό ύπήνεμο, τους άρπαξε θίαια και τους χώρισε σφυρίζοντας. Την έφημερίδα την πήρε στα δυνατά φτερά του, την ανέβασε ψηλά και έπειτα μ' ένα τεράστιο βολ-πλανέ την κατέβασε μέσα στα πευκάκια του παλιού Ένετικού Κάστρου. Έκει την συνέλαβε κάποιος συμπολίτης, άσχολούμενος έντός χάνδακος εις πράξιν άπηγορευμένην υπό της Αστυνομίας. Και την μετεχειρίσθη, σαν πρακτικός άνθρωπος, μη σεβασθείς ό άθεόφοβος την συνταρακτικότητα των ειδήσεων της και τους εικονιζόμενους «Μεγάλους».

ΤΖΟΓΙΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜ.

Η Πρακτ. Αου Γουιν. Έρακλείου

πρός τό διπλάσιο του ύψους της έχει σχέση 3,14159. Από τη γεωμετρία ξέρομε, ότι ό αριθμός 3,14159 είναι ό Π. που παριστάνει τη σχέση περιφέρειας κάθε κύκλου προς τη διάμετρό του. Έτσι λοιπόν τό μεγαλοπρές αυτό κτίσμα μοιάζει να δίνει έφαρμοσμένη λύση στο πρόβλημα τετραγωνισμού του κύκλου! Έπειτα αν διαιρέσωμε τό διπλάσιον της πλευράς της βάσεως με τον αριθμό 365,2422, που είναι ό αριθμός των ημερών του ήλιαίου έτους, βρίσκουμε έναν αριθμό, που λέγεται «πυραμιδικό μέτρο».

Αν μ' αυτό τό μέτρο έφαρμοσθή η πυραμίδα, βρίσκουμε πάντοτε άκεραίους αριθμούς. Μ' αυτό τό μέτρο λοιπόν έχισαν την πυραμίδα. Και τό μέτρο αυτό είναι τό ένα δεκάκις εκατομμυριοστό της πολιτικής άκτίνας της γη! Ήώς τό ήξεραν αυτό οι άρχαίοι Αίγυπτιοι; Πώς τό βρήκαν; Μυστήριο!

Χρόνια βασανίστηκαν οι άνθρωποι με ύπολογισμούς και με όργανα άκριβείας, να βρεθούν κάτι που ήταν γνωστό, έδω και 40 σίβνες πρό Χριστού! Τό ύψος της πυραμίδας του Χέοπος, αν πολλαπλασασθή επί ένα διασεκατομμύριο, μας δίνει άκριβώς την άπόσταση της γης από τον ήλιον! Η πυραμίδα του Χέοπος είναι άκριβώς προσανατολισμένη προς τη διεύθυνση «Βορράς—Νότιος» μ' ένα μίρό, έλάχιστο λάθος.

Αυτό τό έλάχιστο λάθος δέν ξέρομε, που τό άποδώσωμε. Στή πυραμίδα ή στην άτελεία των δικών μας όργάνων μετρήσεως; Ό κύριος διάδρομος της πυραμίδας, είναι παράλληλος προς τον άξονα του κόσμου με μία έλάχιστη απόκλιση. Στή άρχή νόμισαν, πως ή απόκλιση ήταν λάθος αυτών που την έκτισαν. Άργότερα όμως κατόλαβαν, πως με την πάροδο χιλιάδων έτών, από τότε που χτίστηκε ή πυραμίδα, ό άξονας του κόσμου έπρεπε να χη αλλάξει. Λογάρισαν λοιπόν την εποχήν, που ή κλίση του διοδρόμου ήταν έτελώς παράλληλη με τον άξονα του κόσμου και βρήκαν πως ή αν πάνω-κάτω τό 3.380 πρό Χριστού. Έτσι λοιπόν, με τό άστρονομικό σ'ό μέτρο, βρέθη ή χρονολογία που χτίστηκε ή πυραμίδα. Έίπε μόνη της σ'ους ανθρώπους την ηλικία της με τρόπο σίγουρο. Αύτά τό μαθηματικά και άστρονομικά δεδομένα, πολλοί τά διαφιλονέκησαν. Καίνεος όμως έν μόρεσε να παρουσιάση μια συστή και βάση άποδείξη για τό αντίθετο. Καθένας μπορεί να έχη πάνω σ' αυτό, όποια ιδέα του φαίνεται πιο σωστή. Έκεινο που είναι βέβαιο, και που τό ξέρομε από πολλές ιστορικές πηγές, είναι ότι οι ιερείς της Αρχαίας Αιγύπτου είχαν καταπληκτικές φυσικές και μαθηματικές γνώσεις.

Χ. ΑΡΔΑΧΘΙΑΝΑΚΗΣ Ηα Β' Γ.Α.Χ.

Ο ΠΛΗΓΤΟΣ ΤΟΥ ΑΠΕΙΡΟΥ

«Ο οὐρανός ἐν αἰθρία γέμει ἀστέρων...»

Αὐτὲς οἱ λέξεις ἐρχονται νὰ μὲ συντροφεύσουν κηθῶς ρίχνω δλέμματα γεμᾶτα ἐρευνητικότητα, μὰ καὶ δέος στὸν ξάστερο οὐρανὸ μιὰ χειμωνιάτικη νύχτα.

Καὶ ἀμέσως ὄλη ἡ μυθολογία ξαναζωντανεῖται, ἀφοῦ ἡ λογικὴ σταματᾷ.

«Ὅλες οἱ μορφὲς τῶν ἡμιθέων, ὅλα τὰ πλάσματα τῆς φαντασίας καὶ τοῦ μύθου, ἀφοῦ ἐζήτησαν γιὰ λίγο διαίσθημα στὴν γῆν τῆς Ἑλλάδος ἔλαβαν κατόπιν τὸ δῶρον τῆς ἀθνησκίας καὶ πῆγαν γιὰ πάντα στὸν οὐρανὸ μέσα στοὺς χρυσοὺς μαιάνδρους τῶν ἀστερισμῶν.

Χιλιάδες ἀστέριxa τρεμοσβήνουν στὸν οὐρανὸ ἄλλα μὲ ἀδύνατο φῶς σὰν κηδυλάκια καὶ ἄλλα μὲ δυνατὸ, ἐνῶ τὸ χλωμὸ φεγγάρι ἀφήνει τίς ἀργυρὲς ἀκτίνες τοῦ στῆν γῆ.

Μιὰ ἡσυχία ἀπλώνεται εἰς τὸ ἄπειρο, ποῦ καὶ ποῦ, ἓνα φωτεινὸ μετέωρο τὴν διακόπτει καὶ χάνεται στὴν ἀπεραντοσύνη τοῦ οὐρανοῦ. Πολλὲς φορὲς τὸν ἔχω θαυμάσει... τὸν ἔχω δῆ νὰ ἀστράφτη καὶ νὰ βροντᾷ, νὰ γεμίξῃ μὲ μύρα σύννεφα, καὶ νὰ προκαλῆ τὸν φόβο μὲ τοὺς φοβεροὺς κερανοὺς του. Τὸν ἔχω δῆ γαλάξιο μὲ σύννεφα κατάλευκα σὰν μπαμπάκι, γεμᾶτο τριανταφυλλίες ἀποχρώσεις. Τὸν ἔχω ἀπολαύσει στὶς καλὲς του καὶ στὶς κακὲς του. Μὰ σήμερα ποῦ τὸν προσέχω στὴν ἀστροφεγγιὰ τῆς νύχτας δοκιμάζω ἰδιαίτερο θαυμασμὸ καθὼς ρίχνω τὸ ἀσθενικὸ φῶς τῶν ματιῶν μου γιὰ νὰ μῶ στα μυστήριά του.

Νομίζω πῶς βλέπω στὴν κατάμυρη δθόνῃ μιὰ ταινία νὰ ξετυλίγεται μὲ πρωταγωνιστὰς τοὺς ἡμιθέους καὶ θεοὺς τῆς μυθολογίας. Νὰ ἡ Σελήνη, ἡ ἀσημένια θεὰ τῆς νύχτας ποῦ ἄλλοτε δλόκληρη ἄλλοτε λειψὴ ρίχνει τὸ ἀπαλὸ φῶς στὴν κοιμισμένη πλάση σὰν νὰ τὴν νανουρίζῃ στὸν ὕπνο της.

Νὰ ὁ πολεμικὸς ἀστέρης ποῦ ἐπὶ αἰῶνες καὶ αἰῶνες ἦταν ἡ ἀσφαλὴς πυξίδα τῶν ναυτικῶν, μοιάζει μὲ ἓνα μικρὸ ἥλιο. Νὰ ἡ μεγάλη καὶ ἡ μικρὰ ἄρκτος ποῦ διατρέχει τὸν οὐρανὸ. Πιδ πέρα φαίνεται ὁ Ἄρης τὸ κόκκινο ἀστὲρι του δείχνει τὴν κατοικία τοῦ μεγάλου θεοῦ τοῦ πολέμου. Ἐπίσης ἡ Ἄφροδίτη καὶ ἄλλα μικρὰ ἀστέριxa.

Λίγο πιδ κει σὰν ἓνας μεγάλος δρόμος ὁ Γαλαξίας.

Ἐδῶ καὶ ἐκεῖ ἄλλα συμπλέγματα ἀστέρων σοῦ τραβᾶνε τὴν προσοχή; Εἶναι ὁ Ὁρίων ὁ γόης τοῦ οὐρανοῦ ποῦ στεφανώνει τὴν ἀγνὴ πατρίδα μας.

Ὁ οὐρανός. Ἡ ἀπεραντοσύνη τοῦ ἰλιγγίου του, ποῦ τόσο ἀγαπᾶμε διότι συμβολίζει τὴν πατρίδα μας μᾶς ξεκουράζει μὲ τίς χίλιες ἀποχρώσεις ποῦ πέρνει.

Οἱ Ἀρχαῖοι τὸν ἐλάτρευαν σὰν θεὸ γιὰ τὸ γαλάξιο χρῶμα του τῆ μέρα μὰ καὶ τὴν ἀπέραντη γλυκειὰ του νύχτα. Καὶ στὰ διαμαντένια καρφιὰ ἔβλεπαν τοὺς προσφιλεῖς καὶ μεγάλους θεοὺς του. Καίτοι ἡ ἀπόστασις ποῦ μᾶς χωρίζει ἀπὸ αὐτὸν εἶναι μεγάλη ὅμως τὸν θεωροῦμε δικὸ μας. Καὶ πραγματικὰ εἶναι δικὸς μας. Γιατὶ καὶ ἐμεῖς δὲν εἴμεθα τίποτε ἄλλο παρὰ δικὸ του ἐξάρτημα.

Ὁ νοῦς μας θέλει ὅμως νὰ τὸν γνωρίσῃ περισσότερο. Νὰ γνωρίσῃ τὸν οὐρανὸ, ποῦ μέρα νύχτα βρί-

σκεται ἀπὸ πάνω μας. Ἐδῶ ὅμως ὁ οὐρανός θέλει νὰ διατηρῆ τὴν θεότητά του. Δὲν μᾶς ἀφήνει ἐμᾶς τοὺς λογικοὺς νὰ ξεπεράσωμε τὴν θνητὴ μοῖρα μας.

200 δισεκατομμύρια ὑπολογίζομε τὰ ἀστέριxa, ποῦ ἀπαρτίζουν τὸν Γαλαξία, τὸ σύστημα τῶν ἀστέρων στὸ ὁποῖο ἀνήκει καὶ ὁ δικὸς μας ἥλιος μὲ ὄλους τοὺς πλανῆτες ποῦ τὸν ἀκολουθοῦν στὴν πορεία του ἀνὰ τὸ ἀχανές.

Καὶ ὑπάρχουν τουλάχιστον ἓνα δισεκατομμύριο ἀστρικῶν συστημάτων ποῦ εἶναι ὅμοια μὲ τὸν Γαλαξία μας.

Μερικὰ ἀπὸ αὐτὰ εἶναι ὁρατὰ μὲ ἀπλὰ κυάλια καὶ τὰ περισσότερα φαίνονται σὰν μικρὲς ἀκαθόριστες κηλίδες φωτὸς. Ὁ συνολικὸς ἀριθμὸς τῶν ἀστέρων ποῦ ἀπαρτίζουν τὸ ὄρατὸν εἰς ἐμᾶς σύμπαν ἀνέρχεται συνολικῶς σὲ πολλὰ τρισεκατομμύρια. Καὶ καθὲν ἀπ' αὐτὰ εἶναι πολλὲς φορὲς μεγαλύτερο ἀπὸ τὴν γῆ ποῦ κατοικοῦμε, καὶ τὸ φῶς του χρειάζεται ἓκατομμύρια ἔτη φωτὸς γιὰ νὰ φθάσῃ κοντὰ μᾶς. Δὲν μπορούμε λοιπὸν νὰ πλησιάσωμε τὸν οὐρανὸ γιὰτὶ εἴμαστε ἀδύναμοι. Καὶ σκεφτόμαστε ποῖ εἶναι τὸ παρελθὸν καὶ τὸ μέλλον τοῦ τεραστίου αὐτοῦ σύμπαντος.

Τώρα πιστεύουν ὅτι δλόκληρον τὸ Σύμπαν μὲ ὅλα τὰ ἓκατομμύρια τῶν Γαλαξιῶν καὶ τὰ τρισεκατομμύρια τῶν ἀστρῶν ἐδημιουργήθηκε ἀπὸ μίαν καὶ μόνην δύναμη σὲ μία μόνο στιγμῇ.

Πρὸ πολλῶν δισεκατομμυρίων ἐτῶν, δλόκληρη ἡ ὕλη τοῦ σημερινοῦ σύμπαντος ἦταν συγκεντρωμένη σὲ ἓνα ὑπερμεγέθες ἄτομο, ποῦ ἔπαθε διάσπασιν. Ἡ ἐκρηξις ποῦ προκάλεσε ἡ διάσπασις ἦταν καταπληκτικῆς ἰσχύος, ἀφοῦ κινεῖ ἀπὸ τότε ὅλα τὰ οὐράνια σώματα.

Ἡ ἐκρηξις αὐτῆ τοῦ «Πανατέμου» θὰ ἔγινε πρὸ 3 — 4 δισεκατομμυρίων ἐτῶν. Τὰ κομμάτια ποῦ ἐκτοξεύθησαν ἀπετέλεσαν ἀργότερα τοὺς Γαλαξίες οἱ ὁποῖοι ἀπὸ τότε ἱαπομακρύνονται ὁ ἓνας ἀπὸ τὸν ἄλλο. Ἔτσι λοιπὸν ἐξηγεῖται ἡ περίφημος διαστολὴ τοῦ σύμπαντος ἀπὸ τὴν Ἐπιστήμη.

Ἡ κοσμογονικὴ ἐκρηξις, ἐκτὸς ἀπὸ τὰ ὕλικά κομμάτια καὶ τοὺς ἀστέρας ἐξαπέλυε καὶ τρομερὴ ἀκτινοβολία.

Αὐτὴ εἶναι ἡ τελευταία κοσμογονικὴ θεωρία ποῦ σκέφτομαι αὐτὴ τὴν στιγμῇ καθὼς ἀντικρύζω τὸ βελούδο τοῦ οὐρανοῦ. Παναγιά μου! φοβᾶμαι καθὼς τὰ συλλογίζομαι αὐτὰ.

Πόσο κηκὸ εἶναι τὸ μαῦρο χρῶμα. Πῶς δὲν φοβήθηκαν οἱ ἐξερευνηταὶ ποῦδρέθηκαν στὸν κατάμυρο οὐρανὸ μὲ τ' ἀστέριxa.

Σκέφτομαι. Πότε θὰ ξημερώσῃ νὰ δῶ τὸ γαλάξιο χρῶμα τοῦ οὐρανοῦ μὲ τὴν ἡρεμία, τὴν γαλήνη καὶ τὸ ἐθνικὸ μεγαλεῖο. Ἀλήθεια τὸ φῶς ἐξιδανικεύει τὴν πραγματικότητα. Καὶ τὸ πρῶτ, ὁ Ἀῦγερνός θὰ εἶναι τὸ πιδ ἐπιθυμητὸ ἀστὲρι. Καὶ πιδ πολὺ ὁ ἥλιος, ὁ μεγάλος φωτοδότης.

ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΚ. ΝΙΩΤΗΣ

ΣΤ' Βου Γ. Α. Ἡρακλείου.

ΣΕΛΙΔΑ ΤΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ

Εὐχριστῶ θερμὰ ἄλους ἐκείνους ποὺ ἐτίμησαν διὰ τῆς συνεργασίας των τὸν διαγωνισμόν μου. Πολλὰ γράμματα μοῦ ἐστάλησαν ἀπὸ ἄλλα τὰ Γυμνάσια τῆς Κρήτης. Λυποῦμαι ποὺ δὲν μπορῶ νὰ ἀνταμείψω ἄλους αὐτούς. Ὅμως καὶ ἓνα εὐχριστῶ μὲ τὴν ἀληθινὴν ἔννοιάν του ἀνταμοιβῆ εἶναι. Αἱ δύο καλλίτεροι δημοσιεύονται κατὰ σειράν.

ΑΛΚΗΣ

1ῆ ΧΡΥΣΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ ΓΥΑΛΙΖΕΙ

Ὅσο διάστημα κι' ἂν περάσῃ δὲν θὰ σταθῇ ἱκανὸ νὰ μοῦ σῶσῃ τὴν ἀνάμνησιν ποὺ μοῦ κρατῆ ἔντονη στὸ μυκλὸ μου ἢ προσφορὰ ἐνδὸς δῶρου ποὺ ὑπῆρξε μιὰ ἀποκάλυψη γιὰ μένα. Μιὰ χαριτωμένη κοῦκλα μὲ μηχανισμό ποὺ τὴν ἔκανε νὰ φωνάζῃ, νὰ ἀνοίγοκλείνῃ τὰ μάτια της καὶ νὰ φέρνῃ στὸ στόμα της μιὰ μπανάνα ποὺ κρατοῦσε στὸ χέρι.

Μοῦ τὴν χάρισε ἓνα ξημέρωμα τῆς Πρωτοχρονιάς ὁ πατέρας μου μόλις εἶχα ξυπνήσει. Μοῦ τὴν ἔφερε στὸ κρεββάτι μου καὶ μοῦ εὔστησε νὰ τὴν παίξω μὲ προσοχὴ νὰ μὴν χαλάσῃ. Μὰ ἐπίμονα ξύπνησε μέσα μου ἡ περιέργεια νὰ δῶ τί εἶχε μέσα κι' ἔκανε τὰ θαυμάσια ἐκεῖνα κινήματα καὶ τὴν ξεκοίλιασα. Φασικὰ μέσα της δὲν βρῆκα τίποτε ἄλλο ἀπὸ σύρματα μπλεγμένα καὶ ροκανίδια, μὰ ἐκεῖνο ποὺ θυμᾶμαι πὼς μοῦ μείνει ἔκτοτε ἦταν ἡ ἀπογοήτευση, ἡ πρώτη ἀπογοήτευση ποὺ δοκίμασα στὴν ζωὴν, μαθαίνοντας πὼς ὅ,τι θαυμάζουμε καὶ μᾶς κάνει τόση κατὰπληξη ἀπ' ἔξω, εἶναι κούφιο ἀπὸ μέσα γεμάτο ἀπὸ ροκανίδια.....

ΑΔΕΞΑΚΗ ΔΟΜΕΝΙΤΣΑ

Τάξις Στ' Γαλ. Σχολὴ Χανίων

2ῆ ΣΕ ΣΑΣ ΜΕΓΑΛΟΙ ΤΗΣ ΓΗΣ ΝΑ ΕΤΣΙ ΑΠΟΚΤΗΣΑΜΕ ΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

1945. Χειμῶνας, κρύο, καὶ πρὸ παντὸς πείνα. Στὸν Πειραιᾶ στὴν Μεγάλῃ στοὰ ἓνα αὐτοκίνητο μὲ τὸ σῆμα τοῦ Γ' Ράιχ ἔσερνε πίσω του μιὰ ρεμούλκα περαστικῶν διαστάσεων ποὺ ἦταν γεμάτη πατάτες. Οἱ σαλταδόροι χύμηξαν πάνω στὶς στιβαγμένες πατάτες καὶ τὶς πετοῦσαν χάμω στὸ δρόμο. Ὁ κόσμος καὶ τὰ κνιδιά ποὺ περνοῦσαν στὴν ἀρχὴ φοβισμένα καὶ ἔπειτα θαρρετὰ ἄρπαζαν τὶς πατάτες ὄχι καὶ τόσο γιὰ νὰ τὶς φάνε, ἀλλὰ γιὰ νὰ κάνουν ἔστω μιὰ μικρὴ καταστροφή στὸν ἐχθρὸ. Ἄλλοι τὶς πατοῦσαν καὶ τὶς

ἔλυωναν. Κακὸ στὸν ἐχθρὸ ἔστω καὶ λίγο. Αὐτὸ θέλησε νὰ κάνῃ κι' ἓνας μικροσκοπικὸς πιτσιρίκος: Χύμηξε πάνω στὶς πατάτες καὶ πέρνωντας ὄσες χωροῦσαν τὰ χεράκια του τὶς ἔριχνε τοὺς ὑπὸνόμεους. Οἱ Γερμανοὶ καὶ μυρίστηκαν καὶ τὸ αὐτοκίνητο σταμάτησε ἓνας Γερμανὸς κατέβηκε κρατώντας πιστόλι. Ὁ μικρὸς ἔπιανε κείνη τὴ στιγμή δύο πατάτες. Οἱ σαλταδόροι βλέποντας τὸν Γερμανὸ τόσκασαν καὶ μόνο ὁ μικρὸς πιτσιρίκος ἔμεινε νὰ συνεχίσῃ τὴν καταστροφή. Ὁ Γερμανὸς ποὺ δὲν μπόρεσε νὰ πιάσῃ κανένα σαλταδόρο ρίχτηκε μὲ μανία στὸ μικρὸ. Ὁ πιτσιρίκος στάθηκε, ἔκρυψε τὰ μικρά του χεράκια μὲ τὶς πατάτες πίσω του καὶ κύταζε τὸν στρατιώτη σουφρώνοντας τὰ χειλάκια του. Ἄλλὰ τὰ χτήνη δὲν νοιώθουν. Χύμηξε, ἄρπαξε τὸ μικρὸ ἀπὸ τὸν καρπὸ τὸ τράβηξε μὲ ὀρμὴ, ἔπιανε τὸ μπράτσο τοῦ παιδιοῦ καὶ τὸ θρυμάτισε πάνω στὸ γόνατό του. Ὁ μικρὸς σωριστηκε χάμω. Στὸ ἄλλο του χέρι κρατοῦσε σφιχτὰ τὴν μοναδικὴ πατάτα ποὺ τοῦ εἶχε μείνει. Τὸ χτήνος γιὰ νὰ ἐπισφραγίσῃ τὴν κτηνωδίαν του ἔδωσε μιὰ κλωτσιὰ στὸ στήθος τοῦ παιδιοῦ καὶ ἔφυγε. Ἀπὸ τὸ στόμα τοῦ μικροῦ ἔτρεξε αἷμα καὶ ἡ ἀναπνοή του κόπηκε. Τὰ ματάκια του, μάτια ἐνδὸς ἥρωος, μάτια ἀθῶα, θοὰ καὶ γυάλινα καρφώθηκαν στὸν οὐρανὸ. Ὁ μεγάλος ἥρωας, σὰν νὰ σὲ βλέπω τώρα ποὺ γράφω αὐτὰ τὰ λόγια γιὰ σένα μπροστά μου. Παρέδωσες τὴν ψυχὴ σου, τὴν πατάτα ἔμως ὄχι. Πέθανες ἀλλὰ λιγότερες δύο μπουκιὲς τροφῆ τοῦ ἐχθροῦ.

ΣΟΛΙΔΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

Ἀπόφοιτος Γυμν. Ἀγ. Νικολάου

6ος ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

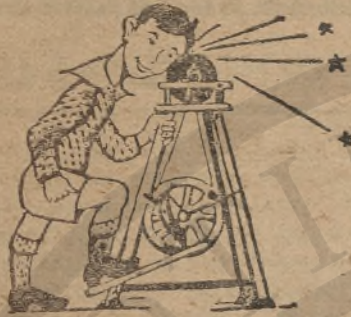
Προτείνεται διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ Γυμνασίου μας Καστελλίου Κισσάμου. Ὅποιος θὰ ἀπαντήσῃ ὀρθῶς εἰς τὰς 4 ἐκ τῶν 5 ἐρωτήσεων θὰ λαμβάνῃ δωρεάν, (ἀφροῦ θὰ πληρῶνεται ἀπὸ ἐμένα) ἄλλα τὰ ἐπόμενα τεύχη ποὺ θὰ κυκλοφορήσουν κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος, τοῦ περιοδικοῦ μας «Μαθητικὴ Ἠχώ».

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- 1) Πῶς μποροῦν οἱ μυῖνες νὰ περπατοῦν στὸ ταβάνι;
- 2) Ἀπὸ ποῦ πῆραν οἱ μῆνες τὰ ὀνόματά τους;
- 3) Πῶς μάθαμε νὰ φτιάχνουμε χαρτί;
- 4) Γιατὶ μετροῦμε μὲ δεκάδες;
- 5) Γιατὶ τὸ καυτὸ νερὸ σπάζει τὸ ποτήρι;

ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
Τάξις Η' Γυμν. Καστελλίου Κισσάμου

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΛΥΣΙΝ



ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ζήτημα 1ον. Νά λυθῆ ἡ ἑξίσωσις: $2x^2 - 3\sqrt{2x^2 - 7x + 7} = 7x - 3$.

Ζήτημα 2ον. Ἐάν $\chi =$

$$\frac{\beta + \gamma^2 - \alpha^2}{2\beta\gamma} \text{ καὶ } \psi =$$

$$\frac{(\alpha + \beta - \gamma)(\alpha + \gamma - \beta)}{(\alpha + \beta + \gamma)(\beta + \gamma - \alpha)}$$

νά ἀναδειχθῆσθε τὸ γινόμενον $(\chi + 1)(\psi + 1)$ εἶναι ἀνεξάρτητον τῶν α, β, γ .

Ζήτημα 3ον. Νά εὐρεθοῦν πέντε διαδοχικοὶ ὄσοι ἀριθμητικῆς προόδου, γνωστοῦ ὄντος ὅτι τὸ γινόμενον τῶν δύο πρώτων εἶναι 221 καὶ τὸ γινόμενον τῶν δύο τελευταίων εἶναι 725.

Ζήτημα 4ον. Ὑφασμα ἐπωλήθη 1800 δραχμῶν. Ὁ ἀγοραστὴς ἔξετάσας τοῦτο κατ' οἶκον διεπίστωσεν ὅτι ἐπρόκειτο περὶ ὑφάσματος κατὰ 4 δραχμῶν τὸ μέτρον ἐφθηνότερον, ἀλλὰ κατὰ 15 μέτρα μεγαλυτέρου τοῦ ἀγορασθέντος, ἵσης ὅμως ἀξίας, δι' ὃ καὶ δὲν τὸ ἐπέστρεψεν. Νά εὐρεθῆ πόσα μέτρα εἶχε τὸ ἀρχικῶς συμφωνηθέν ὑφασμα καὶ εἰς ποίαν τιμὴν συμφωνήθη.

Ζήτημα 5ον. Νά λυθῆ ἡ ἑξίσωσις:

$$\frac{\chi + \alpha}{\chi + \beta} + \frac{\chi + \beta}{\chi + \alpha} = \frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha\beta} + \frac{\sigma\beta}{\alpha^2 + \beta^2}$$

Ζήτημα 6ον. Νά ἐκτελεσθῆ ἡ διαίρεσις:

$$\left[\frac{1}{\chi} + \frac{1}{1} - \frac{\omega}{\chi\psi} \right] (\chi + \psi + \omega)$$

$$\left[\frac{1}{\chi^2} + \frac{1}{\psi^2} + \frac{2}{\chi\psi} - \frac{\omega^2}{\chi^2\psi^2} \right]$$

Ζήτημα 7ον. Ὁ Α ἐργάτης ἐπληρώθη 800 δραχμῶν καὶ ὁ Β

450, ὁ Α ἐργάσθη 5 ἡμέρας περισσότερας τοῦ Β. Ἐάν ὁ Α ἐργάζετο ὅσας ἡμέρας ἐργάσθη ὁ Β καὶ ὁ Β ἐργάζετο ὅσας ἡμέρας ἐργάσθη ὁ Α, θὰ ἐπληρώνοντο τὸ αὐτὸ ποσὸν καὶ οἱ δύο. Ζητεῖται ὁ ἀριθμὸς ἐργασίας ἡμερῶν καὶ τὸ ἡμερομίσθιον ἐκάστου ἐργάτου.

Ζήτημα 8ον. Δίδεται ἡ ἑξίσωσις:

$$\frac{\chi^2 + \chi^2 - 2\chi - 20}{\chi^2 - 4} = \chi + 1 + \frac{\alpha}{\chi + 2} + \frac{\beta}{\chi - 2}$$

Νά προσδιορισθῶσι τὸ α καὶ β οὕτως ὥστε ἡ ἑξίσωσις αὕτη νὰ ἐπαληθευεταὶ διὰ $\chi = 0$ καὶ $\chi = 1$ Καὶ νὰ γίνῃ ἐπαλήθευσις διὰ τῆς ἀντικαταστάσεως τῶν α καὶ β διὰ τῶν εὐρεθειῶν τιμῶν.

ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ

ΑΛΓΕΒΡΑ

Ζήτημα 1ον. Δύο ἀμαξοστοιχίαι Τ καὶ Τ' ἀναχωροῦν ἀπὸ δύο πόλεις Α καὶ Β ἀντιστοίχως πρὸς συνάντησίν των. Ἡ ταχύτης τῆς Τ εἶναι κατὰ 10 χιλιόμετρα μεγαλυτέρα τῆς ταχύτητος τῆς Τ' Αἱ ἀμαξοστοιχίαι διεσταυρώθησαν εἰς ἓνα σημεῖον Γ τὸ ὁποῖον ἀπέχει 28 χιλιόμετρα ἀπὸ τοῦ μέσου τῆς ΑΒ Ἐξ ἄλλου ἐάν ἡ Τ ἀνεχώρησεν 45 λεπτά βραδύτερον τῆς Τ τότε ἡ διασταύρωσις των θὰ ἐγένετο εἰς τὸ μέσον Μ τῆς ΑΒ. Νά ὑπολογισθοῦν αἱ ταχύτητες τῶν δύο ἀμαξοστοιχιῶν καὶ ἡ ἀπόστασις ΑΒ.

Ζήτημα 2ον. Νά εὐρεθῆ ἀριθμητικὴ πρόοδος δοθέντος ὅτι ὁ λόγος αὐτῆς εἶναι 2, ὅτι τὸ πλῆθος ν τῶν ὄρων εἶναι πολλαπλασίον τοῦ 5, ὅτι τὸ ἄθροισμα τῶν ὄρων εἶναι 625 καὶ ὅτι ὁ ὄρος κατέχων τὴν $\left[\frac{2\nu + 5}{5} \right]$ τάξιν εἶναι ἴσος πρὸς 21.

Ζήτημα 3ον Δίδεται ἡ ἑξίσωσις $\chi^2 - (\alpha + \gamma)\chi + \alpha\gamma - \beta^2 = 0$ (1) καὶ ζητεῖται σ) Νά δειχθῆ ὅτι αὕτη ἔχει ρίζας πραγματικὰς καὶ β) Ἐάν χ_1, χ_2 εἶναι αἱ ρίζαι τῆς νά δειχθῆ ὅτι τὰ α καὶ γ εἶναι αἱ ρίζαι τῆς ἑξισώσεως $(\psi - \chi_1)(\psi - \chi_2) = -\beta^2$ (2).

ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑΣ

Ζήτημα 2ον. Νά δειχθῆ ἡ ἀλήθεια

$$\text{τῆς ἰσότητος } (\eta\mu\alpha + \eta\mu\beta)^2 + (\sigma\upsilon\nu\alpha + \sigma\upsilon\nu\beta)^2 = 4\sigma\upsilon\nu^2 \frac{\alpha - \beta}{2}$$

Ζήτημα 2ον. Νά δειχθῆ ὅτι εἰς πᾶν τρίγωνον ἀληθεύει ἡ σχέσις $\sigma\upsilon\nu(B - \Gamma) = \beta\sigma\upsilon\nu B + \gamma\sigma\upsilon\nu \Gamma$.

Ζήτημα 3ον. Νά δειχθῆ ἡ ἀλήθεια τῆς ἰσότητος.

$$\sigma\upsilon\nu^2 \frac{\pi}{8} + \sigma\upsilon\nu^4 \frac{3\pi}{8} + \sigma\upsilon\nu^6 \frac{5\pi}{8} + \sigma\upsilon\nu^8 \frac{7\pi}{8} = \frac{2}{2}$$

Ζήτημα 5ον. Ἡ γωνία ἀνυψώσεως τῆς κορυφῆς Α ἑνὸς ὄρους, παρατηρουμένου ἀπὸ ἓν σημεῖον Β εὐρισκόμενον ἐπὶ τοῦ ὄρους ἐπιπέδου τοῦ διερχομένου διὰ τῆς βάσεως τοῦ ὄρους εἶναι 60°. Προχωρῶν τις κατόπιν πρὸς τὸ ὄρος ἀκολουθῶν μίαν ὁδὸν εἰς, ἡ ὁποία σχηματίζει γωνίαν 30° ὑπερθεῖν τοῦ ὀρίζοντος καὶ ὅταν φθάσῃ στὸ σημεῖον Γ, ἀπέχον τοῦ Β ἓνα χιλόμετρον βλέπει τὴν ΒΓΑ ἴσην πρὸς 135°. Νά εὐρεθῆ τὸ ὕψος τοῦ ὄρους.

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Ζήτημα 1ον Δίδεται ἡμικυκλίω φέρουσα διαμέτρου ΑΒ καὶ σημεῖον τι Μ αὐτῆς. Ἀγονταὶ αἱ ἐφαπτόμεναι εἰς τὰ Α, Β, Μ. Ἡ τρίτη ἐφαπτομένη τέμνει τὰς δύο πρώτας εἰς τὰ σημεῖα Ι καὶ Δ, Αἱ ΑΔ καὶ ΒΙ τεμνονταὶ εἰς τὸ Ν, ἡ δὲ ΜΝ τέμνει τὴν ΑΒ εἰς τὸ Ζ. Νά δειχθῆ ὅτι ἡ ΜΝ εἶναι κάθετος ἐπὶ τὴν ΑΒ καὶ ὅτι εἶναι ΜΝ = ΖΝ.

Ζήτημα 2ον. Αἱ δισχοτόμοι τῶν γωνιῶν Β καὶ Γ ἑνὸς τριγώνου ΑΒΓ τέμνουσιν τὴν περιγεγραμμένην περιφέρειαν εἰς τὰ σημεῖα Β' καὶ Γ'. Νά δειχθῆ ὅτι ἡ εὐθεῖα Β'Γ' εἶναι μεσοκάθετος τοῦ τμήματος ΑΚ, ἔνθα Κ ἡ τομὴ τῶν δισχοτόμων τῶν γωνιῶν τοῦ τριγώνου.

Ζήτημα 3ον. Ἐάν ἡ πλευρὰ κολλούρου κώνου ἰσοῦται πρὸς τὸ ἄθροισμα τῶν θάκτινων τῶν βάσεων, τὸ ὕψος αὐτοῦ ἰσοῦται πρὸς τὸ διπλάσιον τοῦ γεωμετρικοῦ μέσου αὐτῶν καὶ ὁ ὄγκος αὐτοῦ ἰσοῦται πρὸς τὴν ὀλικὴν ἐπιφάνειαν ἐπὶ τὸ 1/6 τοῦ ὕψους.

Ζήτημα 4ον. Δοθείσης γωνίας A και σημείου M του επιπέδου της, να αξιθη διὰ τοῦ M εὐθεία ὀρίζουσα μετὰ τῆς πλευρᾶς τῆς γωνίας τρίγωνον δοθείσης περιμέτρου.

Ζήτημα 5ον. Ἐπὶ τοῦ τόξου AB ἐνὸς τεταρτοκυκλίου OAB λαμβάνομεν δύο σημεία Γ καὶ Δ, τὰ ὁποῖα ἀπέχουν ἴση ἀπόσταν ἀπὸ τὸ μέσον M τοῦ τόξου AB καὶ φέρομεν τὰς καθέτους ΓΓ' καὶ ΔΔ' ἐπὶ τὴν OA. Νὰ ἀπ. δεიχθῆ ὅτι τὸ μὲν κτόγραμμον σχῆμα ΓΔΔ'Γ' εἶναι ἰσοδύναμον μετὰ τὸν τομέα ΓΟΑ.

ΦΥΣΙΚΗ

Ζήτημα 1ον. Τί καλεῖται ἔργον καὶ ποῖαι αἱ μονάδες μετρήσεως αὐτῶν εἰς τὸ σύστημα CGS καὶ τεχνικόν.

Ζήτημα 2ον. Ἀτμόσφαιρα, ἀτμοσφαιρική πίεσις, πείραμα τοῦ Torricelli.

Ζήτημα 3ον. Μία λυχνία πο μ ποῦ χρειάζεται διὰ τὴν λειτουργίαν της τάσιν 42 Volts καὶ ἔντασιν 22 Amb. Τὸ δίκτυον τροφοδοτήσεως εἶναι 10 Volts. Ζητεῖται: α) Ἡ ἀπαιτούμενη προστατευτικὴ ἀντίστασις R. β) Ἡ καταναλισκόμενη ἰσχύς ὑπὸ τῆς λυχνίας. γ) Ποῖον ποσὸν θερμότητος ἀναπτύσσεται εἰς τὴν προστατευτικὴν ἀντίστασιν διὰ χρόνον λειτουργίας τοῦ πομποῦ 3 ὥρων.

Ζήτημα 4ον. Εἰς τὰ ἄκρα λεπτῆς ράβδου μήκους λ τοποθετοῦνται δύο μάζαι M₁, M₂, τῶν ὁποίων ὁ λόγος εἶναι $\frac{M_1}{M_2} = N$. Νὰ καθορισθῆ ἡ θέσις τοῦ κέντρου μάζης αὐτῶν.

Ἐφαρμογὴ $\frac{M_1}{M_2} = 4$ καὶ λ=1 μέτρον.

Ζήτημα 5ον. Ἀεροπλάνον κινούμενον ἐπ' εὐθείας, μετὰ κίνησιν εὐθύγραμμον ὁμαλῶς ἐπιταχυνόμενιν, ἀξάνει τὴν ταχύτητα αὐτοῦ ἀπὸ km καθ' ὥραν εἰς 160 km καθ' ὥραν ἐντὸς 8 λεπτῶν. Ποία ἡ ἐπιτάχυνσις αὐτοῦ καὶ ποῖον τὸ ὕψ. αὐτοῦ διανυθὲν διάστημα μέχρις ἀποκτήσεως τῆς τελικῆς ταχύτητος εἰς μονάδας C.G.S.

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ

121) Φέρομεν τὰς διαγωνίους AG, BD ὅθεν ἐκ τῶν τριγώνων AFG,

BRD ἔχομεν (HP)+ΓP)² = 2(PO)² + 2(OI)² καὶ (BD)² + (AP)² = 2(OP)² + 2(OB)² προσθέτοντες κατὰ μέλη ἔχω 4R²O + (AO)² + 2(OB)² Ἀντικαθιστῶ καὶ ἔχω τὸ ζητούμενον

122) Ἐὰν K, I, E, Z, H, Θ, εἶναι τὰ ἀντίστοιχα μέσα τὰ παραλληλόγραμμα EIZK καὶ ΘIH εἶναι κατασκευάσιμα ὅθεν τὸ πρόβλημα λύεται εὐκόλως.

124) Ἐν παραπλήσιων μετὰ τὸ χ, ψ, ω τὰ τρίγωνα AAN, BAM, GMN θάχω

$$\frac{\chi}{\psi} \cdot \frac{\psi}{\omega} \cdot \frac{\omega}{\chi} = 1 \text{ ἀλλὰ } \frac{\chi}{\omega} = \frac{A\Lambda \cdot \Lambda N}{B\Lambda \cdot \Lambda M} \cdot \frac{\psi}{\chi} = \frac{G\Lambda \cdot M\Lambda}{G\Lambda \cdot M\Lambda} \cdot \frac{\psi}{\chi} = 1$$

Πολύζοντες κατὰ μέλη καὶ ἀπλοποιούντες ἔχομεν

$$\frac{\chi}{\psi} \cdot \frac{\psi}{\omega} \cdot \frac{\omega}{\chi} = 1 = \frac{A\Lambda \cdot B\Lambda \cdot G\Lambda}{B\Lambda \cdot G\Lambda \cdot A\Lambda} \text{ ἢ } A\Lambda \cdot B\Lambda \cdot G\Lambda = B\Lambda \cdot G\Lambda \cdot A\Lambda \text{ ὁ π δ.}$$

ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑΣ

125) συν(α-β) ημ(γ-δ) = συν(α+β) ημ(γ+δ) ἀναπτύσσοντες καὶ ἔπειτα διαιροῦντες ἀμφότερα τὰ μέλη διὰ ημ.α.ημ.β.ημ.γ.ημ.δ ἔχομεν (σφα.σφβ+1)(σφδ-σφγ) = (σφα.σφβ-1)(σφδ+σφγ) ὅθεν σφδ = σφα.σφβ.σφγ.

126) Ἐκ τῆς 2συν²θ 2συν²θ = 1 + συν2θ εὐρίσκω 4συν²θ = 1 + 2συν2θ 4συν²θ - 1 = 1 - 2συν4θ ἢ τοι (2συνθ+1)(2συνθ-1) = 1 + 2συν2θ (1). Ομοίως (2συν2θ+1)(2συν2θ-1) = 1 + 2συν4θ (2) καὶ (2συν4θ+1)(2συν4θ-1) = 1 + 2συν2θ (3). Πολύζοντες ἤδη τὰς ταυτότητας (1), (2) (3), ἀπλοποιούντες ἔπειτα καὶ διαιροῦντες διὰ 1 + 2συνθ εὐρίσκω τὸ ζητούμενον.

127) Γνωρίζομεν ὅτι ἐφα + ἐφβ + ἐφγ = ἐφΑ. ἐφB. ἐφΓ (1)

$$\frac{\text{ἐφ}A}{\alpha} = \frac{\text{ἐφ}B}{\beta} = \frac{\text{ἐφ}Γ}{\gamma} = \chi \text{ καὶ ἀντι.}$$

καθιστοῦντες ἔχομεν $\chi^2 = \frac{\alpha + \beta + \gamma}{\alpha\beta\gamma}$

128) Ἐκ τῆς σφχ + σφξ + σφΖ = 0

$$\text{εὐρίσκω } \frac{\text{συν}\psi}{\eta\mu\psi} + \frac{\text{συν}Z}{\eta\mu Z} = \frac{1}{\text{ἐφ}\chi}$$

$$\text{ὅθεν } \frac{\eta\mu Z \text{ συν}\psi + \text{συν}Z \eta\mu\psi}{\eta\mu\psi \eta\mu Z} = -$$

$$\frac{1}{\text{ἐφ}\chi} \text{ ἢ } \frac{\eta\mu\chi \eta\mu(\psi + Z)}{\eta\mu\psi \eta\mu Z} = -$$

$$\frac{\eta\mu\chi}{\text{ἐφ}\chi} \text{ ἢ } \frac{\eta\mu\chi}{\eta\mu Z} \cdot \frac{\eta\mu(\psi + Z)}{\eta\mu\psi} = - \frac{\eta\mu\chi \cdot \eta\mu\psi}{\eta\mu Z \cdot \eta\mu\psi}$$

ΦΥΣΙΚΗ Σ — ΧΗΜΕΙΑ Σ

130) Κατὰ τὰ γνωστὰ θάχωμεν ὅτι ἡ ταχύτης εἶναι περίπου 30000 Km/sec 131) Κατὰ τὴν καύσιν τοῦ ὕδρογονάνθρακος παράγονται H₂O καὶ CO₂ δηλαδὴ ὁ C τοῦ CO₂ θά εἶναι καὶ ὁ C τοῦ ὕδρογονάνθρακος. Ἀλλὰ τὰ 32 gr CO₂ περιέχουν 8,7 gr C, ἀλλὰ ὁ ὕδρογονάνθραξ περιέχει 8,7 gr C δηλαδὴ H περιέχει 12-8,7 = 3,3 gr καὶ εὐκόλως ὑπολογίζομεν τὴν ἑκατοστιαίαν σύστασιν ὅθεν 72,5% C καὶ 27,5% H.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α' ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Ζητεῖται νὰ μερισθῆ ὁ 600 εἰς μέρη ἀντιστρόφως ἀνάλογα τῶν ἀριθμῶν 2, 3, 4.

Γεώργιος Ἐμμ. Στρατάκης
H' Γυμν. Καστ. Πεδιάδε-
148) 4 μέτρα ὑψίσματος στοιχίζου ὅσον 11 ὄκ. οἴνου. 2 στατήρες οἴνου στοιχίζου ὅσον 42,50 χιλίογραμμα ἐλαίου. Εἰς τόννος ἐλαίου στοιχίζει 100 ἡμερομισθία ἐνὸς ἐργάτου. Ὁ ἐργάτης λαμβάνει 156 δρχ. διὰ 12 ἡμερομισθία. Ζητεῖται πόσα μέτρα ὑψίσματος ἀγοράζονται ἀντὶ 165,75 δρχ.

Λαμπιάνης Μαρῖνος
B. Σ. Ἱερπέτραις
149) Ἐπὶ κύβου ἐπιπέδῃται κωνικὴ τετραγωνικὴ πυραμῖς. Τὸ μήκος μιᾶς ἀκμῆς τοῦ κύβου εἶναι 8 μέτρα τὸ δὲ ὕψος τῆς πυραμίδος ἰσοῦται μετὰ τὰ 12/3 τῆς ἀκμῆς τοῦ κύβου. Νὰ εὐρεθῆ τὸ ἐμβαδὸν τῶν δύο τούτων στερεῶν καθὼς εὐρίσκονται (τὸ ἓνα ἐπὶ τὸ ἄλλο).

Ἡλίας Καπελλᾶκης
Γυμν. Πόρτιας
B' ΑΛΓΕΒΡΑΣ
150) Ἐὰν ἀριθμὸς τις ἀξήθη κατὰ μίαν μονάδα τὸ τετράγωνόν του ἀξήγεται κατὰ 57. Ποῖος ὁ ἀριθμὸς οὗτος;

Κολυβάκης Γεώργιος
Στ' Γυμν. Σητείας
151) Νὰ λυθῆ τὸ σύστημα:

$$\frac{\psi + 1}{\psi - 2} - \frac{\chi + 3}{\psi + 6} = \frac{5}{(\psi - 2)(\psi + 6)}$$

$$\frac{6\psi + \psi^2 - \chi^2 + 9}{\psi + 3 - \chi} = 1.$$

Διλιάνης Κων.
H' Γυμν. Βριση
152) Νὰ λυθῆ ἡ ἔξισωσις:
 $\psi(\psi - 4)(\psi - 6)(\psi - 2) = 384$
Μιχαὴλ Σ. Σταυρουλάκης
H' Γυμν. Βριση

153) Νὰ τραπῆ εἰς γνώμενον πλ

ραγόντων ή κάτωθι παράστασις:

$$(x^2 + \lambda)^2 + 4(x^2 + \lambda) - 12.$$

Κωνσταντίνος Α. Χρηστάκης
ΣΤΒ' Γυμν. Ήρακλέους

154) Αριθμητική και γεωμετρική πρόοδος έχουν κοινόν τόν λόγον. Ο πέμπτος όρος της Α. Π. είναι τριπλάσιος του πρώτου της Γ. Π. ενώ ο δεύτερος όρος της Γ. Π είναι κατά 12 μικρότερος από το τετράγωνον του αντίστοιχου όρου της Α. Π. Να εύρεθουν αι πρόοδοι αν τὸ άθροισμα του κοινοῦ και των πρώτων όρων αυτών είναι 12.

Δημ. Στραγάκης;
Η' Γυμν. Βάμου

155) Να τραπή εις γινόμενον παραγόντων ή παράστασις:

$$a^2x^4 + (a^2y^2 + \beta^2y^2)x^2 + \beta^2y^4.$$

Χαράλαμπος Κουριδάκης;
Ζ' Γυμν. Παλατιχώρων

Γ' ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ

756) Η περιφέρεια, ή οποία έχει διάμετρον τὸ ύψος ΑΔ ενός ορθογωνίου τριγώνου ΑΒΓ τέμνει τὴν πλευράν ΑΒ εις τὸ Β' και τὴν ΑΓ εις τὸ Γ'. Φέρομεν τὰς εφαπτομένας τὴς περιφερείας αὐτῆς εις τὰ σημεῖα Β' και Γ', αι ὁποῖαι τέμνουσιν τὴν ὑποτείνουσαν ΒΓ εις τὰ σημεῖα Μ και Ν ἀντιστοίχως. Να ἀποδεχθῆ 1) ὅτι τὰ τρίγωνα ΑΒ'Γ' και ΑΒΓ εἶναι ὅμοια. 2) Να συγκριθῆ τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τραπεζίου Β'ΜΝΓ πρὸς τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τριγώνου ΑΒΓ.

Δημ. Στραγάκης;
Η' Γυμν. Βάμου

Δ' ΦΥΣΙΚΗΣ - ΧΗΜΕΙΑΣ

157) Ποία ή πυκνότης υγροῦ, ὅταν δύο σημεῖα εὐρισκόμενα ἐντὸς τῆς μάζης αὐτοῦ και εις ἀπόστασιν 6cm μᾶς παρουσιάζουν διαφορὰν πίεσεως 5,49 gr/cm².

Σπυρίδης Α.
Ζα' Πρ. Πρ. Ήρακλέους

158) Πόσα λίτρα υδρατμῶν θὰ παραχθοῦν εις θερμοκρασίαν 67° C ἀπὸ 60 λίτρα ζευγόνου εὐρισκόμενα εις θερμοκρασίαν 7° C ὅταν ή πίεσις παραμένει σταθερά.

Α. Τζομπανάκης;
Γυμν. Αγίου Νικολάου

ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ Δ' ΤΕΥΧΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

112) Κατὰ τὰ γνωστὰ εὐρίσκόμεν ὅτι τὸ κινητὸν πρέλει νὰ ἔχη ταχύ

τητα 120 χιλιόμετρα τὴν ὥρα.

113) Δι' ἐυκόλων ὑπολογισμῶν εὐρίσκομεν ὅτι εἶχε 1663 κλίματα

114) Τὸ τοκισθὲν κεφάλαιον ἦτο 3.250.000 δραχ. ὡς εὐκόλως ὑπολογίζεται.

115) Ἡ ὀλικὴ ἀξία ἦτο χρυσὸς 3.100.000, ἄργυρος 310.000, χαλκὸς 31.000 Σύνολον 3.441.000 δραχ.

ΑΛΓΕΒΡΑΣ

116) Κατὰ τὰ γνωστὰ καταλήγομεν εις τὴν $\psi^2 + \frac{1}{2}\psi - 232 = 0$ δι' ὀνομασίας τοῦ $8x^2 + 6x = \psi$ τὴν ὁποῖαν εὐκόλως λύομεν και ἔχομεν $\psi = \frac{32}{2}$, $\psi_2 = -16$ και $x = -\frac{3 + \sqrt{5}}{8}$, $x = -\frac{3 + \sqrt{-110}}{8}$

117) Διὰ τῶν καταλλήλων πράξεων ἀπαλοφῶν κλπ. εὐρίσκομεν $x = 7$, $x_2 = 4$.

118) Κατὰ τὰ δεδομένα θάχομεν $\beta^2 = \alpha\gamma$ και $\beta^3 = \alpha^2\gamma^2$, $\alpha^2\beta^2\gamma^2$

$$\left(\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2}\right) = \frac{\alpha^2\beta^2\gamma^2}{\alpha^2} + \frac{\alpha^2\beta^2\gamma^2}{\beta^2} + \frac{\alpha^2\beta^2\gamma^2}{\gamma^2} = \frac{\beta^2\gamma^2 + \alpha^2\gamma^2 + \alpha^2\beta^2}{\alpha\beta\gamma} = \frac{\beta^2(\gamma^2 + \beta^2 + \alpha^2)}{\beta^2}$$

$$= \alpha + \beta + \gamma \text{ ὅ. ἔ. ὀ.}$$

119) Ὁ ζητούμενος ἀριθμὸς εἶναι ὁ 462.

120) Διὰ καταλλήλων πράξεων καταλήγομεν εις 3 ἀνισότητες αι ὁποῖαι ἀληθεύουσιν ὅλαι εἰάν εἶναι $m \geq 14$ και ἐπομένως ἂν ὁ m περιέχεται μεταξύ $\frac{1}{2}$ και 6 ἢ εἶναι μεγαλύτερος τοῦ 14 τότε ή δοθεῖσα ἐξίσωσις ἔχει δύο ρίζας πραγματικάς και μικροτέρας τοῦ 2.

TESTS

105) Ποιὸ φάρυ μᾶς θυμίζει τὴς κουτσουμπόλες;

106) Ποιὸς χορὸς μᾶς θυμίζει καραμέλλες;

107) Ποία εἶναι ή ἀριστερὴ και ποία ή δεξιὰ ὄχθη ἐνὸς ποταμοῦ;

Ζερβάκης Ν.
Ζ' Γυμν. Αγ. Νικολ.

108) Μὲς τοὺς κήπους θὰ μὲ

βρῆς κι' ἂν δυὸ γράμματα προσθέσης μέσ' στοῦ δάσος θὰ μὲ δῆς.

109) Ποία νῆσος εἶναι ζῶον;

110) Ποία πόλις τῆς Ἑλλάδος εἶναι ἓνα εἶδος κωμωδίας;

111) Ποία πόλις τῆς Ἑλλάδος εἶναι ἓνα κύριον ἔθνομα;

111) Ποία πόλις εὐρίσκεται εις τὸ πλοῖον;

113) Ἄν μοῦ κόψης τὴν οὐρὰ εἶμαι τότε ὅλος οὐρά.

Παπαγιαννάκης Νικ.
ΕΒ' Α. Γ. Α. Ήρακλ.

114) Ὅταν τὸ βαρόμετρο πέφτει τί σημαίνει;

115) Ὅταν κτυπᾶνε οἱ καμπάνες τί σημαίνει;

Σκαρᾶκης Ἰωαν.
Η' Γυμν. Καστελ. Κ.

ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ TEST Δ' ΤΕΥΧΟΥΣ

70) Ταρσός.

71) ΑΡΑΨ—ΨΑΡΑ

72) Ξηρα—φι.

73) Ἑλλα—δὰ=Ἑλλάδα.

74) Θεσσαλονίκη=Θεῶς—ἄλλο—νοῦκι.

75) Τήνος—Τύνις.

76) Οἱ Χιῶτες.

77) Ἡ κοιμωμένη τοῦ Χαλεπά.

78) Λα—ορ=λαός.

79) Βῆτα—θ ἦτα.

80) Καλλίδρομον.

81) Βόλος—ὄλος.

82) Ψαρά—ἄραψ.

83) Ἱερὰπετρα.

84) Τὰ πέταλλα.

85) Γιατί μεσολαβεῖ μιὰ νύκτα.

86) Ἀπὸ τὸ λατινικὸ ΙΧΧ ἀφαίροῦμε τὴν Ι και μένει ΧΧ,

87) Κούπα—σκούπα.

88) Μπάλα—λάμπα.

89) Πι—λα—φι = Πιλάφι.

ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ TESTS

Ἔστειλαν οἱ:

Καπελλάκης Ἠλ. Ε' Γυμν. Πόμπης. 71, 74, 83, 84.

Βελεγοράκης Ζ' Χαρ. Ζ' Γυμν. Βιάνου. 71, 74, 77, 73, 79, 81, 81, 81, 83

84, 85.

ΤΟ ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΟ

ΜΕ ΤΟ ΝΕΟ ΕΤΟΣ 1957 ή «Μαθητική Ήχώ» μπαίνει σε νέα περίοδο αγώνος στον ευγενικό στίβο των μαθητικών έπαλξεων από τον όποιον έξη χρόνια τώρα στέλνει το φως της και στο τελευταίο χωριό της Κρήτης. Θα έξακολουθήσει με την ίδια καρποφόρο προσπάθεια να στέκει παραπλεύρως σε κάθε μαθητή και μαθήτριά για να τον καθοδηγή και να τον ενισχύει στην καθημερινή του ώρατο αγώνα, τον αγώνα της γνώσεως και της κατακτιήσεως των έπιστημών και του πολιτισμού της εποχής μας. Όλοι οι συμμαθηταί μας και συμμαθήτριά μας που αγάπησαν το περιοδικό τους, πρέπει να το βοηθήσουν παντοίως προς εις το δύσκολο αυτό έργο του.

ΜΑΣ ΣΥΓΚΙΝΟΥΝ πραγματικά έπιστολαί παλαιών συμμαθητών και συνεργατών μας προς το περιοδικόν τους, που το έτιμησαν με τη συνεργασία των και την ύποσ ήριξίν των. Είναι αληθινά συγκινητικό να παραδειγμα κανείς το μαθητικό θρανίο πρό πάντων όταν σ' αυτό έπλασε τόσα όνειρα και έθριψε όλες του τις ικανότητες για το μέλλον.

Η ΜΑΘ. ΗΧΩ όλους αυτούς τους καλούς φίλους της και συνεργάτας της που σήμερα είναι πλείστοι φοιτηταί δέν τους ξεχνά, αλλά τους φέρνει και ως παραδειγμα μαθητικής ανωτερότητας εις τους σημερινούς συνεργάτας και φίλους της, οι όποιοι και αϋ οι οϋριον θα ανήκουν εις το ευρύ έπιτελεϊον των τελειοφοίτων και φοιτητών τους όποιους έξέθριψε και ένεπνευσε και παρώτρυνε προς το καλόν κατά την περίοδον της μαθητικής των ζωής. Αϋτή ή αναγνώριση είναι και ή μοναδικός τίτλος τιμής δια το μικρόν αυτό περιοδικόν που έχει ως πρόγραμμά του να άνοιξη τον δρόμον προς την πρόοδον και να βοηθή κάθε καλή και ευγενική μαθητική έκδήλωσιν.

ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΙ πάλι οι μαθηταί και μαθήτριά της Κρήτης κατά τας άγιές ήμέρας των Χριστουγέντων της πρωτοχρονιάς έδειξαν όλα τα φιλανθρωπία τους αίσθήματα προς τα πτωχά παιδιά του σχολείου των ή του χωριού των. Σε πολλά γυμνάσια συνεκενιρώθη άξιόλογον χρηματικόν ποσόν άπό κάλαντα, έράνους κ.λ.π. για τον πάρα πάνω σκοπό. Άλλοι έδωσαν τρόφιμα, δώρα και βιβλία. Σε πολλά γυμνάσια έγιναν ειδικές έορτές και έπηκολούθησε διασκέδαση. Οι μαθηταί και μαθήτριά στα χωριά τους κατά τας ήμέρας των διακοπών έδωσαν παντοϋ τον πρώτο τονό, και στήν εκκλησιά, και στον έρσον, και στήν έορτή και σε συ ενιρώσεις σαν τα πιο δυναμικά και προοδευτικά μέλη της κοινότητας. Έτσι οι μεγαλύτεροι μας δέν πρέπει να έχουν κανένα παράπονο από τις σημερινή νέα γενεά, ή όποια και τα πατροπαράδοτα έφαρμόζει και τον έαυτον της θέτει εις την ύπηρεσίαν του συνόλου και του γενικού συμφέροντος, άρκει να τύχη καλής καθοδηγήσεως.

ΕΠΕΙΔΗ έχομεν πληθώραν συνεργασιών, αναγκάζομεθα να κάωμεν έπιλογήν. Γι' αυτό παρακαλοϋμε να μας στέλνετε καλές και ήλεγμένες από τους καθηγητές τις συνεργασίες. Οι συνεργάταί μας να μη άνυπομονούν δια την ταχύτεραν δημοσίευσιν, διότι το κάθε έγκεκριμένο θέμα δημοσιεύεται με την σειρά, αναγκαιότητα και επικαιρότητα του. Το μόνο που χρειάζονται είναι να κυκλοφορεί κανονικά το περιοδικό, ώστε σϋν τϋ χρόνω να δημοσιευθούν όλα αι καλά συνεργασιαί.

ΜΕΡΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ, μας καθυστεροϋν την έξόφλησιν των προηγουμένων τευχών. Παρακαλοϋμε θερμώς τους άνταποκριτάς να φροντίσουν δια την είσπραξιν και άποστολήν των

χορημάτων. Το περιοδικόν περιμένει μόνο από τας συνδρομάς των φίλων του και επί τή βάσει αϋτων έχει κατούσει την πορείαν του, ή όποια δέν πρέπει να άνακόπτεται με τιοϋτου είδους καθυστερήσεις. Όλοι μας πρέπει να έχωμε καϋχημά μας ότι μπορούμε να διατηρούμε ένα τακτικό δεκαπενθήμερο μαθητικό περιοδικό στήν Κρήτη που καθένας καταλαβαίνει πόσο δύσκολο είναι αϋτό το πράγμα.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΣΕΛΙΔΟΣ

- Δημιδάκη Μαρϊνον Ε. Σ.** 'Ιεραπέτρας. 'Η συνεργασία σου έλήφθη.
- Ζαϊμάκη Α. Ζα'** Πρ. 'Ηρακλ. 'Επίσης.
- Χρηστάκη Κων)νον ΣΤυ' Γυμν 'Ιεραπέτρας.** Σε εύχαριστούμε. Εύχαριστώ. 'Η συνεργασία σου έλήφθη.
- Καπελλάκη 'Ηλ. Ε' Γυμν. Πόμπιας.** Σε εύχαριστούμε δια τας εύχάς σου. 'Η άσκησ καλή θα δημοσιευθή. Το άλλο άκατάλληλο δια το περιοδικόν μας.
- Βαρθάκη 'Ανδρέαν ΣΤα' ΒΓ. Α. Ρεθύμνης.** 'Η συνεργασία σου έλήφθη. Σε εύχαριστούμε.
- Παπαγιαννάκη Γεωργ. Ηβ' Α. Γ. Α. 'Ηρακλ., Παπαγιαννάκη Νιν. Εβ' Α. Γ. Α. 'Πρακλ.** Αι συνεργασιαί σας έλήφθησαν. Τα τεστς καλά. 'Η άσκησις έπίσης.
- Ζερβάκη Νικολ. Σ' Γυμν. 'Αγ. Νικολάου.** Τα τεστς καλά.
- Σταυρουλάκη Μιχαήλ, Σεργάκη Δημ., Αλιτιάκη Κων)νον Η' Γυμν. Βάμου.** Αι συνεργασιαί σας έλήφθησαν. Αι άσκησεις καλαί. Θα δημοσιευθούν.
- Κολυβάκη Γεωργ. Ζα' Γυμν. Σητείας.** 'Η συνεργασία σου έλήφθη. Σε εύχαριστούμε. Οι άσκησεις είναι πολύ εύκολες. Στείλε άλλες.
- Σιαράκη 'Εμμ. Η' Γυμν. Καστ Κισσάμου.** Τα τεστς και το άνέκδοτο καλά.
- Τσαγκιράκη Παντελ. Δ' Γυμν. Πόμπιας.** Το πρόβλημα καλό λίγο εκτεταμένο όμως.
- Τζεπανάκης 'Αντ. Γυμν. 'Αγ. Νικολ.** 'Η συνεργασία σου έλήφθη.
- Παπαδοκωνοταντάκη Προκόπιον Σ' Γυμν. Παλαιοχ.** 'Η σκόλια πολύ καλή αλλά δε συνηθίζεται εις το περιοδικόν μας.
- Αϋγουλάη 'Ηρακλ. Ε' ΒΓ. Χ., Ζωγραφάκη Γεωργ. Ηκ' Γυμν. Πόμπιας.** 'Η συνεργασία σας έλήφθη. Εύχαριστούμε.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Αγαπητοί μας φίλοι συμμαθητοί και συμμαθήτριαι. Με το 1957 που αρχίζουμε μια καινούρια περίοδο μαθητικής ζωής, σας στέλλουμε τους χαιρετισμούς μας και τις καλύτερες ευχριστίες μας για τις δικές σας ελπίδες.

Απαντούμε όπως πάντα με προθυμία στα γράμματά σας. Σας παρακαλούμε πάλι να μας στέλνετε σύντομα θέματα, μαθητικά κυρίως και επίκαιρα. Το κάθε θέμα να γράφεται σε χωριστό φύλλο.

Σποθρακίτην Πηνελ. Α. Γυμν. Ηρακλείου. Ελήφθη ο λογαριασμός. Πολύ μας άποχαρύνετε με την ευγένειά σας. Θά σταλάω.

Μιχαηλιδάκη Ελένη Τάξις Δ. Γυμν. Καστέλ. Κισσαμού. Καλή η συνεργασία σου.

Τριγωνάκη Έμμ. Τάξις Ζ' Γυμν. Πάλλης. Σχετι ως καλώς το ποίημά σου όμως επίκαιρο πλέον.

Μαρκυράκη Αντωνία Τάξις Ε' Γυμν. Αρχαλοχωρίου. Φαίνεται με ταλέντο. Σε ευχαριστούμε πολύ. «Η Κύπρος μας» εγκρίνεται. Να μελετήσες συνεχώς νεοελληνική λογοτεχνία.

Παυταλιδάκη Εύχην. Ζ' Πρ. Β' Γυμν. Ρεθύμνης. Προτιμούμε τα μυθιστορικά ευθυμογραφήματα. Αυτό που γράφεις είναι και ακατάλληλο για το περιοδικό.

Νεοτάκη Αντ. Τάξις Δ' Γυμν. Πόμπης. Είναι δύσκολο γά σένα ή σύγκριμας που κάποιος Κύπριος — Κρήτη. Γράψε μας τίποτε του σχολείου σου.

Φασουλέτην Όδυσ. Ίσως έγινε λάθος εις την αποστολή. Σε ευχαριστούμε διά το τόσο ενδιαφέρον.

Φανεράκη Ίωάννα Γυμν. Καστέλ. Πεδιάδος. Εγκρίνεται το διήγημα.

Διακάκη Μαρίνα Τάξις Σ' Καστ. Κισσ. Πάρα πλ'α έχουμε περι Κύπρου θέλωμε και άλλα θέματα.

Μαχιδάκη Ίω Η' Πάλλης. Και έμεις ευχόμεθα και σε σένα και σε όλους τους μαθητές του Γυμνασίου σας κάθε πρόοδο και ευτυχία. Σε ευχαριστούμε πολύ διά το ενδιαφέρον.

Αντωνεβροδάκη Πόλη Τάξις Ζ' Γ.Θ.Ρ. Καλό το ευθυμογραφήμα σου.

Σφικτιανάκη Μαρίνα Τάξις Στ. Γυμν. Ίτραπέτρας. Εγκρίνεται. Τόν αγαπήσ' καθηγητή σου κ. Παπαριδάκη ευχαριστούμε θερμάς διότι πάντα στάθηκε καλός μας φίλος και υπέρμαχος της μαθητικής προόδου εις το πάντα προπομπού Γυμνάσιό σου.

Σταυρουλάκη Μιχ. Τάξις Η' Γυμν. Βήμου. Καταβίβαντε την δυσαλία. Προσπάθεια πάντα χρειάζεται.

Το κάθε θέμα να γράφεται χωριστά. Τα άθλητικά π. χ. έπρεπε να είναι σε χωριστή σόλλα.

Σαριδάκη Ίριάνη Γυμν. Ίτραπέτρας. Πολύ σε ευχαριστούμε διά τόν φροντισμό υπέρ του περιοδικού. Το Γυμνάσιόν σου κάνει μ'α: ήτα ποσοφίλες.

Σταβρίνη Νικ. Τάξις Ζ' Γυμν. Αγ. Νικολάου. Τα ανέκδοτα καλά. **Σταρκίτη Έμμ. Η' Γυμνασίου Καστελίου Κισ.** Ελήφθη άρχά το Χριστουγεννιάτικο.

Τσομπανάκη Αντ. Γυμν. Αγ. Νικολάου. Και έμεις τό θεωρούμε τιμή μας να έχουμε τόσο καλούς φίλους και συνεργάτες.

Βελεγγρίτην Σαχαρίαν Ζ' Τάξις Γυμν. Βιάννου. Συμφωνούμε με τό λογαριασμό σου. Το τρίτον τεύχος θα στολή. Θα έγινε λάθος Σε ευχαριστώ πολύ.

Σαράτην Ίω. Τάξις Ζ' Γυμνασ. Βιάννου. Χρειάζεται προσπάθεια διά την ποιήμα.

Παπαδοκωνσταντάκη Πρακ. Τάξις Ζ' Γυμν. Πάλλης. Εγκρίνεται. **Σαριδάκη Δίη. Τάξις Γ' Γυμνασ. Νεαπόλ.** Για το ποίημά χρειάζεται μελέτη και πείρα.

Περδικάκη Έρμιόνη Τάξις Δ' Γυμν. Καστ. Κισσ. Καλό τό ποίημα. **Σολιδάκη Γιάννην Αγ. Νικόλπου.** Καλέ μας φίλε και έκλεκτε συνεργάτη τό περιοδικό σε όποιοι άσπίρωσες ένα μέρος. Από τή ζωή σου δέν σε ξεχνά ποτέ και σου εύχεται ένα λαμπρόμελλον όπως εξ άλλου σου άξίζει.

Η συνεργασία σου γίνεται δεκτή με προθυμία. Θα είσαι πάντα δ αγαπητός μας φίλος ό ό τό φιλικό μας Γυμνάσιο σου άπεφίσησες και τόσο επίτηδες.

Άβουσάκη Πολυχρ. Τάξις Η' Γυμν. Βιάννου. Το ποίημα όχι πλέον επίκαιρον.

Ρωμάνην Μ. Κορκής Ηρακλ. Σε ευχαριστούμε. Περιμένουμε συνεργασία από τό Λόκειόν σου.

Άσπρινάκη Μιχ. Γυμν. Καστ. Πεδιάδος. φίλος μας με την στενήν αήτην συνεργασία σου άκρίνομεν την μ'θητικήν προόδον, που είναι τό μοναδικό δνέσιό μας.

Δοκασάκη Ανδρέην Ζ' Αεν Γυμν Ρεθ. Συμφωνούμε. Προσπάθεια χρειάζεται άσπρη. Το ανέκδοτο καλό.

Ψαρκίτη Π. Αεν Γυμν. Χαλκίδων. Έκτεταμένα πολύ. Το ποίημα καλό.

Πορτικάκη Νούλα Γυμν. Πόμπης. Συμμερίζομεν τόν κόπο και τόν πόνον σου για τίς Κυπριακοπούλες. Θα δημοσιευθή.

Κοστρινάκη Έμμ. Τάξις Η'

Γυμν. Καστ. Κισ. Σε ευχαριστούμε πολύ φίλε μας. Κοινή προσπάθεια χρειάζεται. ό διαγωνισμός καλός. Η συνεργασία έπ'σης.

Κουκουβιτάκη Στυλ. Τάξις Ε' Γυμν. Κολυμβαρίου. Το νόκι καλό.

Παροάκη Έμμ. Τάξις Δ' Γυμν. Καστ. Κισ. Ναι προστείνης ένα διαγωνισμό διά τους συμμαθητές σου.

Γαλανάκη Έμμ. Τάξις Η. Γυμν. Καστ. Πεδιάδος. Το θέμα καλό θέλει όμως διόρθωμα στην κατάταξη και στην σύνδεση. Θα φροντίσομεν. Τα ανέκδοτα συνηθισμένα. Έχουμε πολλά.

Τσιρικίτη Νίτσα Έμμ. Σχολή Ίερ. Το ποίημα καλό αλλά πολύ συνηθισμένο θέμα.

Ψαρκίτη Πύλλον Η Κλ. Γ. Α. Χ. Με ταλέντο ή εργασία σου. Σου συνηθίζομε γά μελετήσης και να σχολήθης με τή λογοτεχνία. Θα θέλωμε στενά συνεργασία με τό Γυμνάσιό σου για να πεύχωμε όλοι μαζί τό καλύτερο.

Δακην Κ. Έμμ. Σχολή Ηρακλ. Ελήφθησαν. Φροντίσαι δι' ευρύτερον κυκλοφορία.

Ρίτα Μαρκιά Η' κλ. Γ. Θ. Χ. Μπράβο άρχετα καλό. Δημοσιεύεται. Περιμένουμε περισσότερα κατάνοη άπό σάς.

Λεβλα Σακρόρρφου Ζ' πρ. Ρεθ. Ευχαριστούμε θερμάτα για τή γράση σου. Η συνεργασία σου θα δημοσιευθή.

Μουγάλη Σοφία Η' κλ. Γ.Θ.Χ. Ελήφθη. Θα δημοσιευθή τηρείται ό μας σειρά προτεραιότητας.

Σταυροάκη Γεώργ. Η' Γυμν. Πόμπης. Μας συγκίνησ' ή σιωπή σου για τή Μ. Η. Η συνεργασία σου έλήφθη εγκρίνεται.

Έμμ. Σταρκίτη Η' Γυμν. Καστ. Κισ. Α. Στήμη Ζ' πρ. Α' Γ. Α. Η. Βαρκίτη Ανδρέην Στ' Β' Γ. Α. Ρ. Η συνεργασία σου έλήφθη. τις έχουμε άπ' όψιν.

Αδωνιτία Άλεξάκη Στ' Γαλ. Σχολή. Σου άποστέλλομεν τό βιβλίον «Η Παγαλία των Παρισίων» για την σειρά σου στο διαγωνισμό. Ευχόμεθα όπως κάνεις καλή τύχη.

Μαυροφόρη Έμμ. Η' Γυμνασ. Νεαπόλ. Το νόκι τή: συνεργασίας σου καλό. Γιατί όμως δέν τό γράφεις σε πεζό; Ω: ποίημα ύστεροί πολύ στο τυπικό, σή γλώσσα και μέτρον.

Κουρκιτάκη Έύχην. Ζ' Γυμν. Πόμπ. Ευχαριστούμεν. Ελήφθη εργασία σου.

Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΑΣ ΠΗΡ.