

40ν
 Στο Ρεθύμνο οι Ρώσοι με τον Ουρμπάνοβιτς, θα είναι ανελέητοι. Θα δημιουργήσουν την αιματηρή σύγκρουση στο Ατσιπόπουλο (2-8), θα παραδίσουν τον Ιταλικό τομέα και θα φθάσουν μέχρι τη Γεωργιούπολη, θα βομβαρδίσουν και θα πλιατσικολογήσουν — δεν θα είναι αναλήθη η έκραση — το Πάνορμο και με το πολεμικό των «Χάμπρι» θα βομβαρδίσουν «αντιστασιαστές μη ούσες» ακόμα και τον Πλατανιά. Αυτά με εντολές της ηγεσίας του. Όμως Ρώσοι στρατιώτες φέρθηκαν καλά σε Θερισσιανούς. Φαίνεται πως ήταν θιασώτες των νέων ιδεών που συγκλόνιζαν — χωρίς να φαίνονται — τη Τσαρική Ρωσία.

Στο Ηράκλειο οι Άγγλοι τήρησαν διπλή στάση. Στην πόλη ενθάρρυναν τους Ι. Σφακιανάκη, Εμμ. Πολυχρονιάδη και Αντ. Χατζηδάκη. Στην υπαίθρο τους καταδιώκουν όπως τον Χατζάκη. Μάλιστα στο νόμο αυτό ο Άγγλος στρατιωτικός διοικητής, διοικούσε αγνοώντας το Γεώργιο, γεγονός που είχε εξοργίσει τον τελευταίο. Στο Λασιθί οι Γάλλοι ήταν σα να μην υπάρχουν. Οπου έγιναν συγκρούσεις έγιναν από τους χωροφύλακες της περιοχής ή από χωροφύλακες που στάλθηκαν από το Ηράκλειο. Τέλος ο συνταγματάρχης Λουμπάνοβιτς, διοικητής στο διεθνή τομέα της πόλης των Χανίων και του Ακρωτηρίου, υπήρξε αψόγος.

Ερχεται σε προσωπική επαφή με τους επαναστάτες και διαβιβάζει με τις εντολές του Πρίγκιπα, μεταφέρει όμως ευσυνείδητα και τις γνώμες των επαναστατών. Ανακεφαλαιώνοντας θα μπορούσαμε να πούμε ότι τα διεθνή στρατεύματα φέρθηκαν προς μεν τους επαναστάτες ανθρωπιναί πλην λίγων ευτυχώς εξαιρέσεων, προς δε τον πρίγκιπα δεν εξέτελεσαν τις συμβατικές των υποχρεώσεις, πάλι εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων. Ανάλογη στάση τήρησαν και οι διπλωματικοί εκπρόσωποι των Δυνάμεων στα Χανιά, δηλ. οι Πρόξενοι. Ο Γάλλος Μπλαν μπορούσε να ισχυριστούμε ότι υπέβαλε την επανάσταση, ενώ η Αγγλική διπλωματία κατηγορεί τον Πρίγκιπα, όπως άρθρο που δημοσιεύτηκε στο «Μαγνηστριακό Φύλακα», όργανο των Άγγλων Φιλελευθέρων και του οποίου περιλήψη δημοσίευσε η Ακρόπολις των Αθηνών.

Από την πλευρά των καλούμενων «Πρικιπικών», υπήρξε αξιόλογη δράση. Κινητοποίησαν τον Αντ. Μιχελιδάκη, τον αποκαλούμενο «Μπατζάκη», τον Ι. Τσουδερό, τον Μανούσο Κούνδουρο με την ομάδα Λογιάδη και τον Κ. Χουρδάκη. Ζητούν να δημιουργηθούν και στην Κρήτη «Κήπους Κλαθμώνος». Καλούν το Βλάση Γαβριηλίδη της Ακροπόλεως που γράφει το άρθρο «Ο λεβέντης Πρίγκιψ». Αργότερα ο Γαβριηλίδης «θα ανακρούσει πρῶτον» και από κατηγορούς θα γίνει συνήγορος. Ο Δήμος, ανταποκρίθηκε της εφημερίδας «Αστραπή» θα γράψει εναντίον της επανάστασης, αλλά οι οπαδοί της σε ανταμοιβή θα τον κακοποιήσουν στα Χανιά.

Φαίνεται ότι κινητοποίησαν και την Ρωξάνη Μάνου, το γένος Μαυρομαλά, στενή συγγενή του μετέπειτα πρωθυπουργού και μητέρα του Κ. Μάνου, για να επαναφέρει στην τάξη το γιο της. Επειδή όμως εκείνος ήταν ανυπόφορος βρέθηκε μια μέρα νεκρή, γκρεμισμένη από τον πυργό της Πελεκαινας, αρχοντικό του γιου της. Λέχθηκε ότι αυτοκτόνησε, απειλομένη γιατί απότυχε. Ποιά να είναι άραγε η ιστορική αλήθεια;

Όταν κηρύχθηκε η επανάσταση θρέθηκε συμπτωματικά στα Χανιά βασίλισσα Ολγα, μητέρα του πρίγκιπα και η κόρη της πριγκίπισσα Μαρία, που θα παντρευτεί αργότερα Ρώσο πρίγκιπα. Ο βασιλιάς και ο αρμοστής Γεώργιος ανησούχησαν άδικα όμως, γιατί οι επαναστάτες χτυπούσαν το θεσμό της απολυταρχίας και όχι πρόσωπα. Εξ' άλλου η βασίλισσα Ολγα ήταν πολύ αγαπητή στον Ελληνικό λαό, γιατί ίδρυσε το θεραπευτήριο «Ευαγγελισμός», το είχε υπό την προστασία της και το επισκεπτόταν σχεδόν καθημερινά.

Από τις πρώτες πράξεις του Βενιζέλου, αφού κηρύχθηκε η επανάσταση, ήταν να καλέσει τους βουλευτές της Κρήτης να ζητήσουν την Ένωση. Η απήχηση ήταν καλή. Ψήφισαν θετικά ακόμα και οι βουλευτές που εθωρώσαν αντίθετοι προς την Επανάσταση, μέσα σε θέματα πρωτοφανέρωτου ενθουσιασμού και εκδηλώσεων (7-4). Στις 30-6 ο Βενιζέλος εξεπορεύθη από το Θέρισο προς τον πρόεδρο της Ελληνικής Κυβέρνησης και τους πρόξενους των Μεγ. Δυνάμεων έγγραφο που προκάλεσε σάλο. Στην Ιταλική Βουλή σε επερώτηση του φιλέλληνα βουλευτή Γκάλη, απαντά ο υπουργός των Εξωτερικών Τζόνι κατηγορηματικά. «Η Ένωση είναι αδύνατος, ιδίως ένεκα του αντικτύπου, του οποίου θα είχαν επί της χερσονήσου του Αίμου». Σε συζήτηση που έγινε στην Ελληνική Βουλή, υπερασπίθηκαν των Θερισσιανών οι βουλευτές Στεφ. Δραγούμης, Ν. Μπουφίδης και Σπ. Στάης, πιο κατηγορηματικοί ο ένας από τον άλλο.

Στις 9-7-1905 η Ελληνική Βουλή με πρωθυπουργό το Δ. Ράλλη σχολείται πάλι με το θέμα της επανάστασης. Επερωτούν οι βουλευτές Αθανάσιος Δραγούμης και ο Φιλικός της Σπάρτης. Ο πρωθυπουργός επειδή φοβόταν διενθύνει επιπλοκές προσπάθειες να αποφύγει την επέκταση της συζήτησης, χωρίς να το κατορθώσει. Ο Δραγούμης τονίζει ότι οι επαναστάτες επιδιώκουν εθνικούς σκοπούς, αλλά κατηγορεί τον Γενικό Εισαγ-

ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Η επέκταση της επαναστάσεως του Θερίσου και η στάση των διεθνών στρατευμάτων



γελέα (Κρήτης) ως «υπεικόντα εις συμβουλὰς κακῶν συμβούλων» και τον Γραμματέα του Αρμολογιστή Ανδρ. Παπαδιμαντιόπουλο. Όσοι από τους αγορητές μίλησαν κατά της επανάστασης, στράφηκαν κατά του Βενιζέλου. Αποφύγαν να βιώσουν το Μάνο, γιατί τον θεωρούσαν εκπρόσωπο της «Μεγάλης Ιδέας».

Αξιοσημείωτη και η στάση των Μουσουλμάνων κατά την επανάσταση. Την εποχή αυτή αποτελούσαν το ένα πέμπτο του πληθυσμού και τάχθηκαν οι περισσότεροι με τους επαναστάτες, γιατί οι τελευταίοι δεν έθιξαν ζητήματα θρησκευτικά. Εξ' άλλου ο Βενιζέλος είχε ζητήσει από τους οπαδούς του να οδοντούν τους σνοίκους των Μουσουλμάνων. Μάλιστα επενέβη προσωπικά σε φρεσές των έκλεψαν όλη ή πράγματα και δεν φρόναζε παρά μόνο όταν βρισκόταν και επιστρέφονταν στους ιδιοκτήτες τους.

Οι αντιπολιτευόμενοι την επανάσταση βουλευτές, είχαν προτείνει να σχηματισθούν κατά Δήμους τα καλούμενα σώματα «Δημοφρουρών» για να βοηθήσουν τη χωροφυλακή και τα διεθνή στρατεύματα στην εμπέδωση της τάξης.

Κατά τη συζήτηση πῆρε το λόγο και ο πριγκιπικός Πολωνιόγνης και είπε, ανάμεσα στ' άλλα και τα εξής εκπληκτικά: «Και αν δεν έκαμαν την επανάσταση οι σημερινοί αρχηγοί του Θερίσου, έπρεπε να γίνει η επανάσταση αυτή...». Κατάληξη. Η τριανδρία για να τον ευχαριστήσει ζητεί συνάντηση, που κλείνεται για το χωριό Φουρνέ. Ο Βενιζέλος κατεβήκε με την αγχώδη φρουρά του τους Ηλία Παπαδάκη και Παναγό Ηλιάκη. Ο Μάνος με τη δική του. Ο Κ. Φούμης μόνος, με την καλωσύνη και την αξιοπρέπεια του. Συναντώνται στο σπίτι του παπα Ι. Σπανουδάκη, εξαιρετικού αμφιτρώφου.

Η συζήτηση αδελφική. Θεόπεμπτος ο νέος σύμμαχος. Μεγάλη η ηθική σημασία. Συμφωνήθηκε συνεργασία μετά την επανάσταση και όχι ένωση κομμάτων.

Στην Κρήτη λοιπόν είχαμε δύο κράτη. Του πρίγκιπα που περιοριζόταν στις τρεις μεγάλες πόλεις και σε ορισμένα τμήματα της υπαίθρου και της επανάστασης, σ' όλη σχεδόν την άλλη Κρήτη. Η επανάσταση είχε επιβληθεί και οργανωθεί σε κράτος ευνομούμενο με πολιτικές και στρατιωτικές αρχές. Αλλά η υπόθεση ηγήσαν σε μάκρος. Οι πρόξενοι, παρά τις μεταξύ των αντιθέσεις, επεμβαίνουν και πάλι για να θρηνεί λύση. Ο Γεώργιος ανυποχώρητος. Η επανάσταση είχε δημιουργήσει το δικό της δικαίο, γιατί ο Κρητικός λαός την αγάλασε με την αγάπη και την εμπιστοσύνη του.

Συνομιλείς λοιπόν στο Φουρνέ με τον Πολωνιόγνη, στο Θέρισο με τον Λουμπάνοβιτς, στο Καλαμίτσι με τους Ρώσους και τέλος στις Μουρνιές (2-11) με τους πρόξενους, όπου υπογράφεται το γνωστό πρωτόκολλο με τους τρεις βασικούς όρους: 1) Να παραδώσουν οι επαναστάτες 1.000 όπλα. 2) Να αποπέσουν από την παλιά Σούδα οι «Αποτάκτες χωροφύλακες» και 3) Να αφοπλιστούν και διαλυθούν τα σώματα των «Δημοφρουρών». Έννοείται ότι θα δινόταν αμνηστία, από την οποία όμως την τελευταία στιγμή θα εξαιρέ-

σει ο Γεώργιος τους επαναστάτες χωροφύλακες.

Ο Βενιζέλος που ήθελε να αποφευχθούν μελλοντικές αιματοχυσίες και να μη βρισκείται σε τελεματώδη ή καταστρεπτική κατάσταση η οικονομική ζωή του νησιού, δέχεται. Είχαν πετύχει άλλωστε τον βασικό αντικειμενικό του σκοπό: Να περιοριστούν τις αυθαιρεσίες του πρίγκιπα και να κινηθεί η κρατική μηχανή με δημοκρατικές διαδικασίες. Και αν δεν πέτυχαν την άμεση και τόσο πολυπόθητη Ένωση, έκαμαν το τελευταίο δῆμα προς αυτήν.

Τα άλλα, πως οι επαναστάτες γύρισαν στην πόλη και τα χωριά τους χωρίς να ενοχληθούν, πως έφυγαν οι χωροφύλακες, πως δυσκολεύτηκαν να βρουν 700 μόνο παλιότυπκα, πως κατέβηκε η εξεταστική επιτροπή υπό του Εδουάρδο Λω, πως έφυγε ο Γεώργιος και πως ήρθε ο Ζαΐμης, πως έδωσε ο τελευταίος γενική αμνηστία ακόμα και στους επαναστάτες χωροφύλακες, είναι γνωστά και δεν θέλω να σας ταλαιπωρήσω εξιστορώντας τα.

Στρέφουμε μόνο τα μάτια της ψυχής και της καρδιάς μας σε δύο σημεία. Στο κατορθωμένο Θέρισο, που επί οκτώ μήνες χτυπούσε εκει η καρδιά της Κρήτης, και είχε προσελκύσει τα βλέμματα Ελλήνων, Τούρκων, και της διεθνούς διπλωματίας. Ήταν ηφαίστειο «εν ενεργεία» που μέσα του κόχλαζαν όχι λάβα αλλά δημοκρατικές αρχές και ιδέες.

Η τελική έκρηξη δεν σημειώθηκε. Από τις πρώτες όμως έστω και μικρές σκορπίστηκαν, όχι κανόνες, τέφρα και πυρακτωμένες πέτρες, αλλά λαϊκές ελευθερίες, βάση κάθε ευνομούμενου κράτους.

Και στον Προφήτη Ηλία του Ακρωτηρίου. Στον άγιο τόπο, από τον οποίο έπεταχθηκε ο Διγενής της νεώτερης Ελλάδας, ο Έλευθ. Βενιζέλος, που αφού δίδαξε στην Κρήτη τους ισχυρούς της γης, ότι οι ελευθερίες των λαών δεν χαρίζονται αλλά κατακτώνται με σκληρούς αγώνες, θυσίες και ολοκαύτωμα, πέταξε σαν αετός προς την ελευθερία Ελλάδα, πάνω από τα φουρτουνασμένα πολιτικά πελάγη και δημιούργησε την Ελλάδα την «σεβαστή στους φίλους της και τρομερή στους εχθρούς της».

Σήμερα, αναπαύεται εκει στα «Φρούδια», τόπο χωρίς υπερβολή παγκόσμιου προσονημάτος. Και ο ελεύθερος άνθρωπος, ο κάθε άνθρωπος δηλ. που πιστεύει στην ελευθερία, δεν θα έχει ολοκληρώσει το ηθικό του χρέος, αν δεν ανεβεί στο Ακρωτήρι, στο μέρος όπου ο Μεγάλος πῆρε το θάπτιμα του πυρός και της διπλωματίας (Ιανουάριο μέχρι Απρίλιο του 1897), αν στη συνέχεια δεν αναρχήσει στ' «αλώνια του Διγενή», στο Θέρισο, να αναπνεύσει τον αέρα της ανδρείας και της λευτερίας και αν πάλι δεν ξαναβεί στο Ακρωτήρι, για να αποθέσει σε κείνα τα τυχερά δύο μέτρα γης, που καλύπτουν τον Αθανάτο, τα μύρα της καρδιάς και της ενγνωμοσύνης του.

Υ.Γ. Ευχαριστώ την κ. Μαρία Πετικιάκη (Νεάπολη Κρήτης) διότι έθεσε στη διάθεσή μου ορισμένα στοιχεία από το αρχείο της για τα «Ερσιονικά» στη Νεάπολη.

ΣΤΕΛΑ Γ. ΠΑΝΗΓΥΡΑΚΗΣ

ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ

Ανοιχτή Επιστολή Συνδικαλιστών στον υπουργό Παιδείας

Κύριε υπουργέ:

Με την ευκαιρία της επίσκεψής σας στα Χανιά για τη συνδριαση του Σ.Α.Π. θεωρούμε επιτακτική ανάγκη να σας θέσουμε υπόψη ορισμένα από τα βασικότερα προβλήματα της εκπαίδευσης στο Ν. Χανίων.

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ:

Υπάρχουν όλα κι όλα, 64 μονοθεσια και 14 διθεσια νηπιαγωγεία στο Νομό μας. Πάνω απ' τα μιά νηπια του Νομού δεν μετέχουν, με κυβερνητική ευθύνη, στην προσχολική αγωγή. Ετσι, εξέρχεται η κατάσταση στην πιο κρίσιμη ηλικία στην οποία διαμορφώνεται η βάση του ψυχισμού του ανθρώπου, οι διακρίσεις για «καθολική δωρεαν εκπαίδευση», κατατούν γραμμα κενό. Είναι γνωστό εξ' άλλου ότι και ο Ν. 1566 που προφάρτα ψηφίστηκε ως κυβερνητική ανώνυμια εντέλεση τη γνώμη όλων των εκπαιδευτικών οργανώσεων, αρνείται να θέσει εσω και κάποιο χρονοδιάγραμμα για υλοποίηση να θέσει προσχολικής Αγωγής.

Μα και για τα υπάρχοντα νηπιαγωγεία η κατάσταση είναι τραγική: Το 90% δεν έχουν και δική τους αίθουσα, αλλά στεγάζονται σε «δανεικές» των Δημ. Σχολείων κ.λ.π. ή νοικιάζουν πρώην σποθήκες καταστήματα κ.λ.π. που κάθε άλλο παρά για νηπιαγωγεία κάνουν. Η κτιριακή κατάσταση, από μέτρια ως άθλια, πλην των ελαχίστων «βιτρινών», ο Εξοπλισμός ανύπαρκτος. Αναλυτικό πρόγραμμα: Ανύπαρκτο. Όσο για το προσωπικό καμία μέριμνα να καθολική επιμόρφωση, όπως ζητά ο κλάδος. Εξαιτίας δε της μη ίδρυσης των αναγκαίων νηπιαγωγείων, νηπιαγωγοί μητέρες με πολυτέτα υπηρεσία παραμένουν σε απόμακρο νηπιαγωγεία στην αλησκή του Νομού, ενώ χιλιάδες αδιόριστοι ψευχοίχοι περιμένουν ματαία διορισμό. Με τους σημερινούς απαράδεκτους ρυθμούς διορισμών οι τωρινές αποφοίτες θα διοριστούν μετά... 10ετία.

Α/ΒΑΘΜΙΑ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Τα 114 από τα 193 Δημ. Σχολεία του Νομού, στα πρόθυρα του 21ου αιώνα, είναι 11θσια (Ένας δάσκαλος για 6 τάξεις). Μόνο 21 Σχολεία έχουν αωστή (τυπικά) οργανώση με 1 δάσκαλο σε κάθε τάξη, ή τμήμα τάξης. Μα κι αυτά πάλι εναλλάσσονται πρώι - απογευμαίνα ίδια ταμπακάκια κατά κλάση στα ίδια, χωρίς επαρκές εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους χωρίς αθλητ. εγκαταστάσεις, ενώ πολλά χρησιμοποιούν νοικιασμένες αίθουσες πρώην μπακαλιών κ.λ.π. της γειτονιάς για να σταθώσουν όχι 25 που λέει ο Νόμος, μα 40 και παραπάνω, μερικές φορές, παιδιά.

Οι θέσεις του Συλλόγου Δασκάλων - Νηπιαγωγών για προγραμματισμό σύμπτυξης της αντιπρακτικής πλειοψηφίας των ολιγοθεσιών σχολείων σε μεγάλες βιωματικές σχολικές μονάδες με εξεσφαιρωμένη μεταφοράς μαθητών και δημιουργία σωστής κτιριακής κ.α. υποδομής αγνοούνται.

Πάνω απ' το ένα τέταρτο των παιδιών που τελειώνουν το Δημοτικό δεν τελειώνουν το Γυμνάσιο προς δόξαν της «υποχρεωτικής 9χρονης φοίτησης». Ο στόχος του Ενιαίου 9χρονου σχολείου, που λύνει μεταξύ άλλων και αυτό το πρόβλημα αγνοείται και στο Νομό μας.

Για την επαρκή καθολική επιμόρφωση των δασκάλων όπως ζητά η ΔΟΕ, κι όπως απαιτεί η ραγδαία μεταβαλλόμενη πραγματικότητα στον σημερινό κόσμο, καμία φροντίδα ως τώρα. Η κυβέρνηση φροντίζει μόνο, στη θέση του αντιδραστικού θεσμού του επιθεωρητή που οι εκπαιδευτικοί κατέρχονταν με τους ανέγκες τους, να εισαγάγει τρεις νέους τύπους επιθεωρητές με τους Ν. 1505, 1304, 1566, Βαθμολόγιο και το συναφές μ' αυτά Π.Δ. «εξολογήσης εκπαιδευτικών».

Την ίδια στιγμή ηαυθαίρεση, το ρουσφέτι, και οι αμείβει διακρίσεις, βασιλεύουν στις αποσπασίες των εκπαιδευτικών. Νοεδιόριστοι φεύγουν αμείως π.χ. για τον Ν. Ηράκλειο όπου υπάρχουν όμως υπεράριθμοι (τυπικά) οι στήγες που συνάδελφοι Ηρακλειώτες περιμένουν ως 10 χρόνια να πάνε στον Νομό τους. Για άλλους αντίθετα, ούτε καν απήρσεις αμοιβαίς απόσπασσης που συνοδεύεται από σσοβαρότατους οικονομικούς λόγους, υλοποιούνται. Η προμήθεια των βιβλίων του Δημοτικού είναι ευθύνη των... δασκάλων. Συνάδελφοι από Σρακιά, Ξέλιο κ.λ.π. αναγκάζονται κάθε τόσο να ερχονται στην πόλη για να πάρουν τα βιβλία που ερχονται... κατά δόσεις, ενώ ορισμένα ακόμα δεν ήρθαν. Όσο για τις συνθήκες διδασκαλίας των ολιγοθεσιών δασκάλων κακείες δεν νοιάζεται. Άλλοι μόνο δικαιούνται τα στεγαστικά επιδόματα κι αυξήσεις 35% πάνω απ' την εισοδηματική πολιτική που με πρωτοφανείς μεθοδεύσεις μας επιβλήθηκε.

ΜΕΣΗ-ΤΕΧΝ. ΕΠΑΓΓΕΛΜ. ΠΑΙΔΕΙΑ

Η ίδια περίπου γενική εικόνα κτιριακής υποδομής, οι ίδιες ελλείψεις ως αναπαρέα εξοπλισμών και εποπτ. μέσων, τα ίδια με τα πρώινα απογευμαίνα τμήματα, το ζήτημα της διαρκούς καθολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών επικρατούν κι εδώ. Επιπλέον τα περισσότερα σχολεία στερούνται γραμματέων που προβλέπει ο νόμος. Η αδιόριστία έχει πάρει εκρηκτικές διαστάσεις.

Το αίτημα για καθιέρωση του Ενιαίου Πολυκαθιδίου Λυκείου ως μοναδικού τύπου λυκείου που θα παρέχει την απαραίτητα γενική μορφωση και τον ειδικότερο προανατολισμό ανάλογα με τις κλίσεις και διαφέροντα των μαθητών, ενοουχίζεται και γίνεται αποπειρα δημιουργίας απλά και μόνο ενός επιπλέον τύπου λυκείου - βιτρινας που αδυνατεί θεθεία να κρμεί τη βαρία, αρρώστεια του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Επιφορράγιομα μα και αποτελεσμα της χλωδούς καταστάσης που εν μερεί μόνο θιχτική παραπάνω, είναι η συνεχής διογκωση της ίδιου Παραπαιδείας: Ένα απείρωτο δίχτυ ιδιωτικών βρεφονηπιακών σταθμών, νηπιαγωγείων, Δημοτικών Γυμνασίων, Λυκείων, Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολείων, Ξενοδόχων φροντιστηρίων, φροντιστηρίων μαθηματικών, Ελληνικών κ.λ.π. ερχεται να συμπληρώσει τα κενά και τον συνολικό σε βάρος του οικονομικού ασθενοτέρων τάξεων κυβερνητικό προσανατολισμό της εκπαίδευσης.

ΠΑΡΑΠΑΙΔΕΙΑ:

Όμως η κυβέρνηση αντίθετα με παλιότερες διακηρύξεις της αφήνει αουδοθη όλη αυτή την κατάσταση, ενώ ταυτόχρονα προσπαθεί να δημοσιοποιήσει — σε αβάσις — την εντύπωση ότι φτάνει οι εκπαιδευτικοί και τα περιοριμένα δικαιώματά τους γι αυτή την κατάσταση...

Συνάδελφοι δικώνονται επειδή ενωσαν τη φωνή τους με το λαό για την απομάκρυνση των βάσεων και των ΑΒΑΚΣ, επειδή φλογίζονται από τα ιδανικά της Εθνικής Ανεξαρτίας και της κοινωνικής Δικαιοσύνης.

Επειδή θέλουν οι αποφασίες για την εκπαιδευτική την οικονομική, αμυντική πολιτική της χώρας να παίρνονται μέσα στη χώρα με συμμετοχή των εργαζομένων κι όχι στις Βρυξέλλες, κατ' επιταγή του Συνεδρίου Βιομηχανών και της ΕΟΚ.

Κύριε Υπουργέ: Η πολιτική που δημιουργεί τέτοια προβλήματα μόνο πολιτική Άλλαξης προς οφέλος της Ελληνικής Κυβέρνησης δεν είναι. Σας καλούμε ν' αφοκωραστείτε τη φωνή της ελληνικής εκπαιδευτικής ανάγκης και να σκεφτείτε πάνω στα καυτά προβλήματα με σκοπό την επίλυση τους.

Χανιά 7-3-86

Παπά Ευαγγελή Νηπιαγωγός μέλος Δ.Σ. Σουλ. Δασκάλων Νηπιαγωγών Ντουνοτουλάκης Κώστας μέλος Δ.Σ. Σουλ. Δασκάλων Νηπιαγωγών και Γεν. Σειβ. ΑΔΕΔΥ Περράκη Βαρθάρα Γραμματέας ΕΛΤΕ Χανίων Στεφανίδης Νίκος Ταμίας ΕΛΤΕ Χανίων Δρακάκης Μανώλης μέλος Δ.Σ. ΕΛΤΕ Χανίων Καράλης Αντώνης Γραμματ. Δ.Σ. ΕΛΜΕ Χανίων Πιρακή Μαρία Μέλος Δ.Σ. ΕΛΜΕ Χανίων

Παπαδάκη Κωτούλα Πρόεδρος Σουλ. Γον. 8ου Δημ. Σχολείου Παπαντωνάκης Νκ. Μέλος Δ.Σ. Γονών 15ου Δημ. Σχολείου Παρέρδος Δημοτικού Συμβούλου

Για τη Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας

Κύριε Διευθυντή Διαβάσαμε ότι συγκροτήθηκε η Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας σύμφωνα με το νέο Νομό 1566/85, που αφορά τη Γενική Εκπαίδευση.

Δεν συμμετέχει όμως στην επιτροπή αυτή εκπρόσωπος των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του Νομού μας.

Νομιζούμε ότι στα ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση πρέπει να συμμετέχουν και οι γονείς των μαθητών για να λένε τις απόψεις τους και να κάνουν τις προτάσεις τους σύμφωνα με το πνεύμα και το γράμμα αυτού του Νόμου, ο οποίος παρα τις αδυναμίες του, έχει σκοπό να διευρύνει τη συμμετοχή περισσότερων φορέων και μάλα σκεκίων που ζουν καθημερινά τις ανάγκες και τα προβλήματα της εκπαίδευσης.

Έξουμμε ότι ο νέος Νόμος ορίζει διαδικασίες για την προπάνω εκπροσώπηση. Αλλά οι διαδικασίες αυτές θα απαιτήσουν αρκετό χρόνο και επιβαρύνουν με αρκετά έξοδα τους Συλλόγους της βίθης την προποσίωση των καταστατικών, συγκρότηση Ενώσεων κ.λ.π.

Ετσι όμως παραμερίζεται η εκπροσώπηση των γονέων για μεγάλο χρονικό διάστημα και πολύ φοβόμαστε ότι τελικά ο Νόμος θα έχει αποτέλεσμα την εξουδετέρωση της συμμετοχής των γονέων, που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συνεπώς βαρύνοντα λόγο στις αρμόδιες επιτροπές. Πρέπει να εξετασθεί το θέμα για να θρηνεί λύση ώστε από τώρα να καλυφθεί αυτή η παράλειψη, που προκαλεί διακολλογημένη δυσφορία στους μαθητές και στους γονείς των.

Ι. ΚΟΥΜΗΣ

Προεδρος Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων Χανίων

ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ
 Στμ. Α. Αποστολάκη
 Δασκάλα - Λαογράφου

ΟΙ ΜΑΚΕΔΟΝΟΜΑΧΟΙ ΜΑΣ
 ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ

Διαιτείται όλα τα βιβλιοπωλεία

ΕΛΑΦΟΝΙΣΟΣ
 ΕΚΔΡΟΜΗ ΚΑΘΑΡΑΣ ΔΕΥΤΕΡΑΣ

Μονοήμερη εκδρομή από Χανιά κύκλο στην επαρχία Κισάμου. Αναχώρηση από Χανιά 8 π.μ. από το Λιμάνι, Καστέλλι Μεσόγειας, Σφηνάρι, Κεραμωτή, Αμυδαλοκεφάλι, Λειβάδια. Στο παραθαλάσσιο κέντρο του κ. Χατζούλα κη. Επιστροφή μεσθ Κεφάλι, Έλους, Τοπόλια, Βουλγάρω, Χανιά. Την εκδρομή θα συνοδεύει μουσικό συγκρότημα με κρητικά, λαϊκά και νησιώτικα τραγούδια. Περισσότερες πληροφορίες στο γραφείο μας Κανεθάρω 3 τηλ. 29.458 ή 25.436

Την Τετάρτη 12 Μαρτίου αρχίζουν μαθήματα ΝΕΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ

Πληροφορίες Εγγρ. — Σπουδές ΜΑΛΕΦΙΟΥΔΑΚΗ

Αποκορώνου 29 1ος και 2ος οροφος Χανιά

ΑΝΑΓΓΕΛΙΑ

Η Παθολογική Κλινική ΑΓΙΑ ΕΙΡΗΝΗ Τζανα κάκη 23 παύει να λειτουργεί από 1—3—86. Ο εξοπλισμός της κλινικής καθώς και όλα τα είδη ηλεκτρικά, καναπέδες, τραπέζια, μπουφέδες, κρεββάτια, κ.λ.π. ΠΩΛΟΥΝΤΑΙ σε τιμές χαμηλές. Πληροφορίες καθ' εκάστην 9-5 μ.μ. τηλ. 22.727 και από 1 έως 15 Μαρτίου 1986.

ΣΕΡΒΙΣ
 OPEL ISUZU
 FIAT PEUGEOT
 ΜΠΙΝΑΚΗΣ

Σελίνου 122
 Τηλ.: 54.582

ΣΤΡΩΜΑΤΑ
 ΑΘΗΝΑΪΚΑ
 ΚΑΠΙΤΟΝΕ

Τ' ανώτερα όλων
Ε. Ν. ΧΡΙΣΤΑΚΟΥ
 Ζημερλακάκων 21
 ΤΗΛ.: 22.839
 ΧΑΝΙΑ